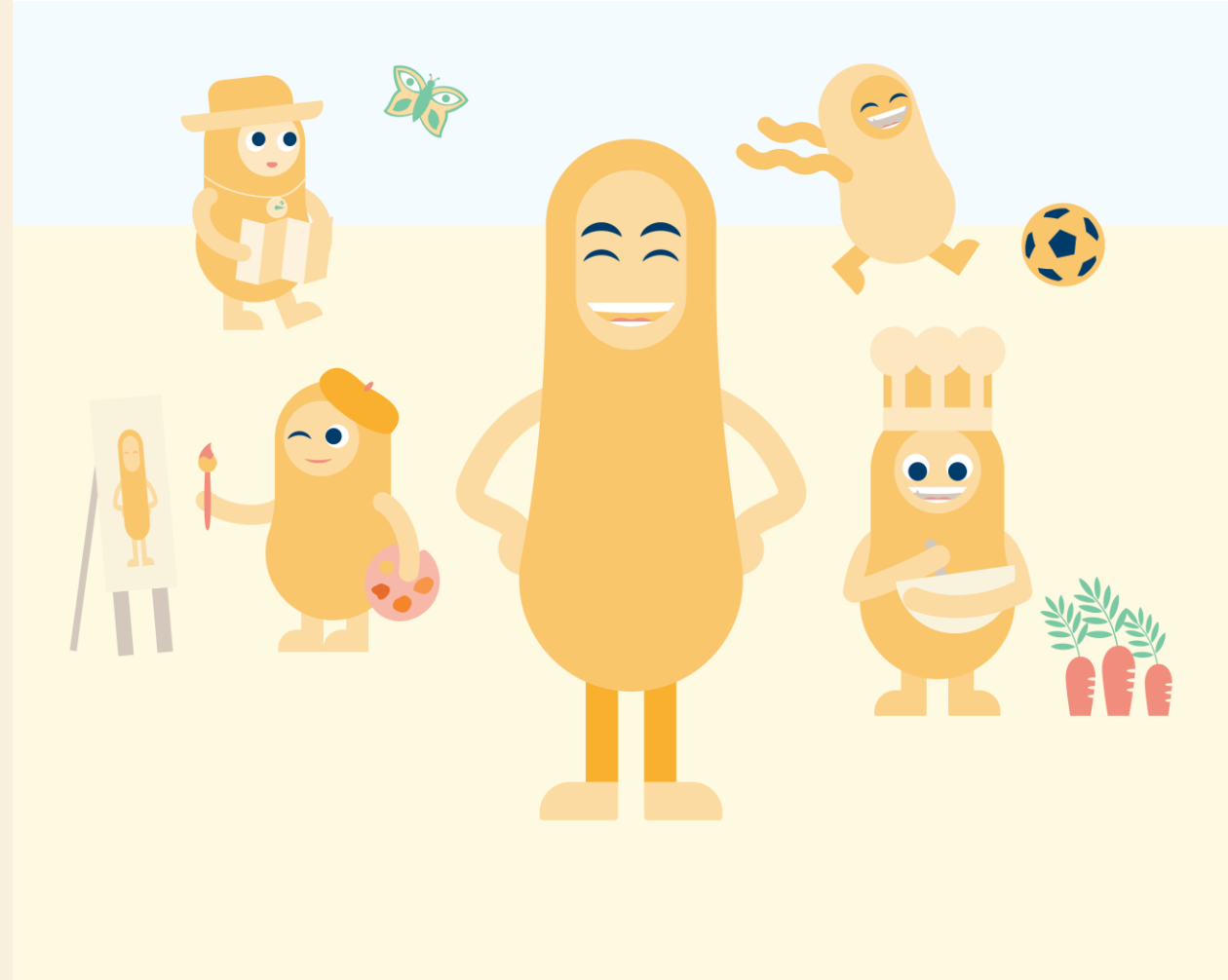


Lokal plan

Aktivitetsskolen Munkerud
2025-2026

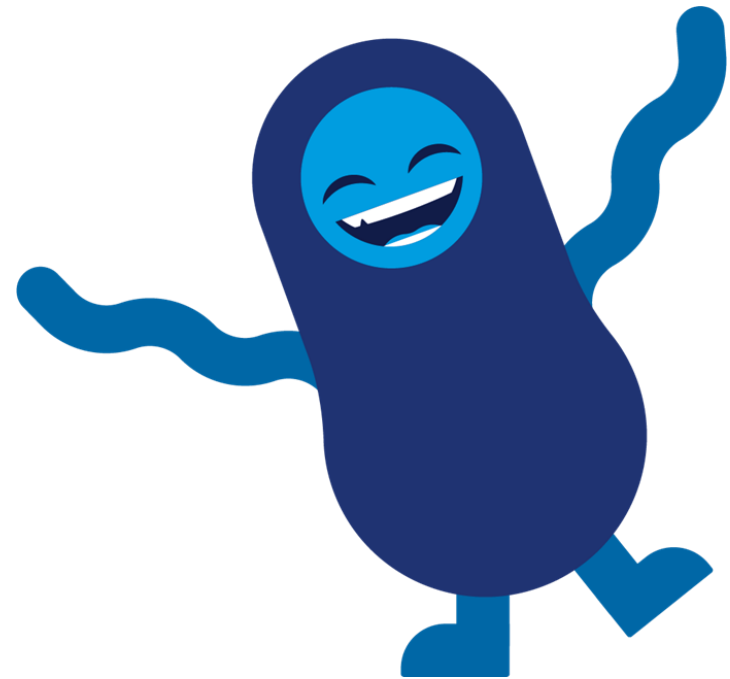


Velkommen til Munkerud AKS!

Munkerud Aktivitetsskole skal være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling. Barna skal få nye opplevelser og erfaringer, oppleve mestring, få sosial trening, stifte nye vennskap, og ikke minst ha det gøy!

Vi kan tilby et trygt og godt sted for alle barna, og se til at deres ulike behov blir møtt. Vi på Munkerud AKS jobber for å understøtte skolens arbeid, ved å ha læringsstøttende aktiviteter og læring i en naturlig kontekst. Vi jobber med læring gjennom lek, og har fokus på både faglig og sosial læring.

Oslostandarden slår fast at skole og AKS skal samarbeide godt slik at det blir sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skole og aktivitetsskole. Aktivitetene skal være varierte og knyttet til målområdene i rammeplanen.



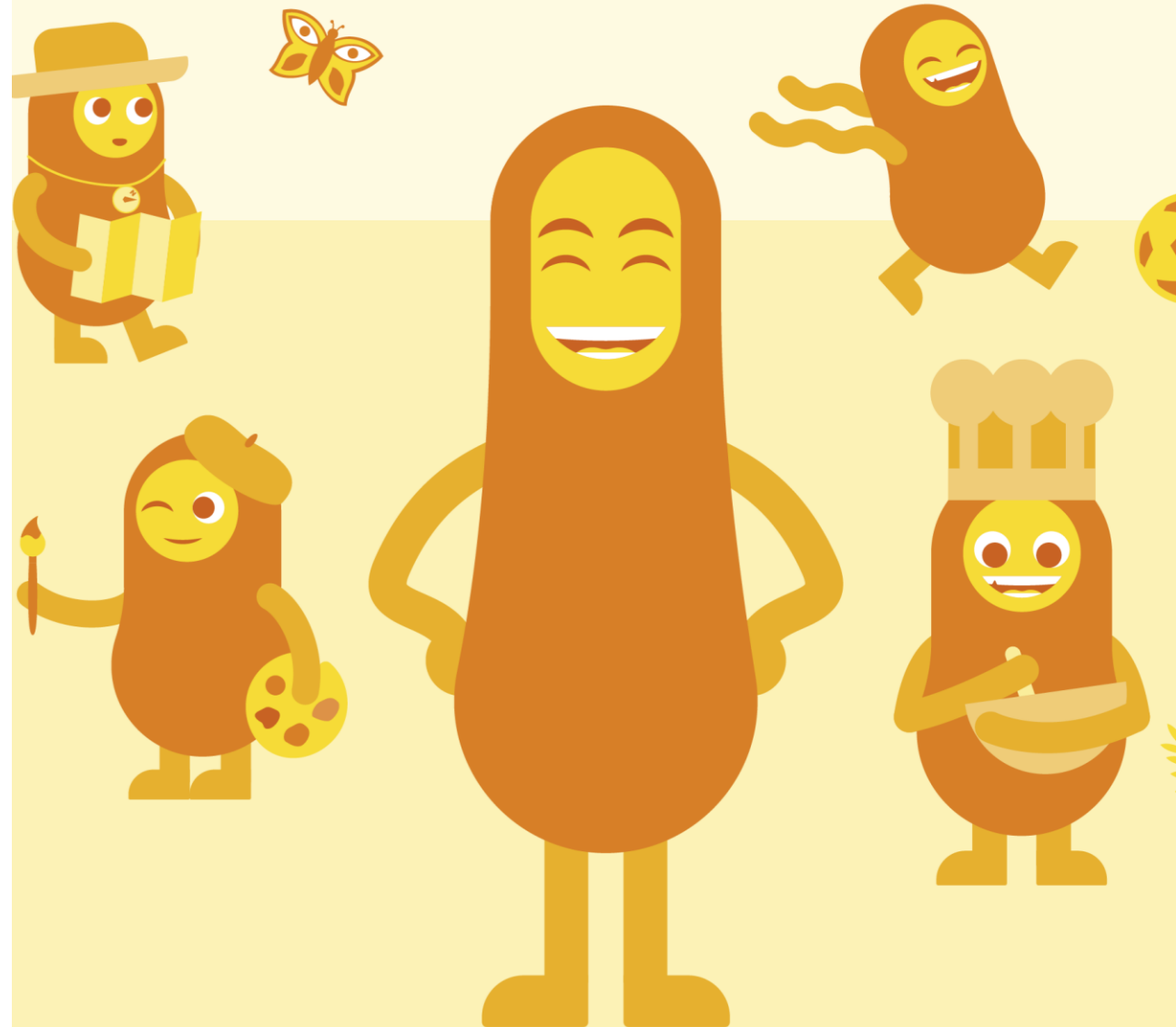
Lokale føringer og satsinger for AKS i Oslo:

Den nasjonale rammeplanen for SFO gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer. Oslo kommunes AKS'er har tydeligere føringer og forventninger som går utover den nasjonale rammeplanen for SFO for å sikre god kvalitet for tilbudet i AKS i Oslo.

- Lokale føringer for AKS i Oslo.
- Forskrift om kommunale aktivitetsskoler, Oslo Verdigrunnlag, elevsyn og satsingsområder for skole og AKS i Oslo.

De lokale føringene for AKS i Oslo fremhever forpliktelser i samarbeidet mellom skolen og AKS. Skolen og AKS skal jobbe i tråd med felles verdigrunnlag og elevsyn, og har noen satsingsområder felles:

- Læreplanens overordnede del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen
- Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS
- Veilederen for skole-hjemsamarbeid
- Barnehjernevernet
- Barnekonvensjonen
- Folkehelsestrategi for Oslo



De pedagogiske prinsippene, arbeidet med språk og de grunnleggende ferdighetene inngår i de fire temaområdene:

Natur, miljø og
bærekraftig
utvikling

Kunst, kultur
og kreativitet

Fysisk aktivitet

Mat og helse



Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen, seg selv og andre, og bidra til bevisste handlinger for en bærekraftig utvikling i bred forstand.

Elevene:

- utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur, miljø, etikk og lærer å ta ansvarlige sosiale- og miljøbevisste valg
- gis mulighet å reflektere over andre lokale og globale problemstillinger knyttet til bærekraftig utvikling som f.eks. fattigdom, konflikter, skole, helse og likestilling

Eksempler på aktiviteter som knyttes til temaområdet:

Friluftsliv	Elevene får mulighet til å bli kjent med naturen og nærområdet. Vi har fokus på bærekraft og tilrettelagte aktiviteter der elevene utvikler seg sosialt og grovmotorisk.
Nysgjerrigper	Gjennom ulike eksperimenter og forsøk får elevene muligheten til å undre sammen rundt ulike fenomener. Vi gjennomfører aktiviteten som pirrer nysgjerrigheten.
Gjenbrukshobby	Elevene lager kunstprosjekter av resirkulerte materialer med fokus på kreativ gjenbruk og miljøbevissthet.
Kildesortering	Elevene lærer om kildesortering og hvorfor dette er viktig for miljøet.
Turer under heldagsåpent	Elevene får mulighet til å bli kjent med naturen og oppleve bevegelsesglede.
Skolehagen	Turer til skolehagen der eleven sår, planter, og følger med på det som spirer og gror. Elevene vil oppleve kortreist mat og nye smaker.
Natursti/rebusløp	Elevene løser oppgave om ulike temaer i skogen med fokus på natur og miljø.

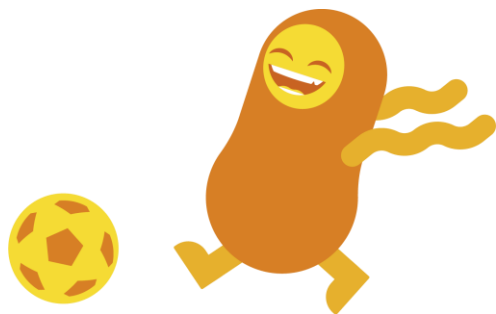


Fysisk aktivitet

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse. Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet.

Elevene:

- Møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- Får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- Trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill



Eksempler på aktiviteter som knyttes temaområdet:

Gymsal, fysak, allidrett	Gjennom fysak får elevene muligheten til å bli kjent med ulike idretter. De får utvikle seg kroppslig, samt sine koordinative egenskaper. Elevene får også muligheten til samarbeide gjennom ulike aktiviteter og oppleve glede ved å være i bevegelse.
Ballspill	Gjennom denne aktiviteten blir barna kjent med ulike ballidretter. Barna vil lære seg regler og taktikk. Det vil være fokus på lagspill, samarbeid og fair play.
Uteaktiviteter; fotball, stikkballe, basket, bordtennis, dødball, frisbee, funbattle o.l	Elevene får daglig muligheten til å utfolde seg i fysisk aktivitet. Dette fremmer elevenes motoriske ferdigheter, samt at det gir mestringsfølelse og selvtillit. Gjennom obligatorisk utetid vil elevene utvikle vennskap og sine sosiale ferdigheter.
Yoga	Elevene lærer enkel yoga. De blir kjent med pusteteknikker, avspenningsøvelser og får testet ut balanse.
Dans	Gjennom dansen skal elevene oppleve glede, mestring, motivasjon og samhold.
Just dance/activity run	Gjennom dansen opplever elevene glede, mestring, motivasjon og får muligheten til å utvikle vennskap. De utvikler også koordinasjonen.
Obligatorisk utetid	Barna får daglig muligheten til å utfolde seg i fysisk aktivitet. Dette fremmer barnas motoriske ferdigheter, samt at det bidrar til økt mestringsfølelse og selvtillit. Gjennom obligatorisk utetid kan elevene utvikle vennskap og sine sosiale ferdigheter.

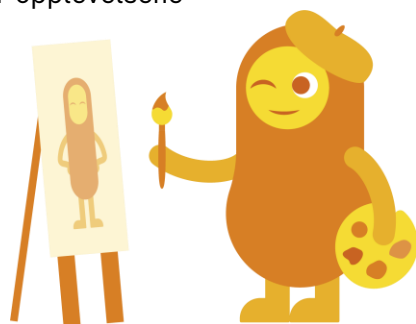
Kunst, kultur og kreativitet

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktig for alle mennesker.

Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

Elevene:

- Får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- Skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeidere
- Får ta med selvlagde produkter hjem
- Får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene



Eksempler på aktiviteter som knyttes til temaområdet:

Kunst og design	Elevene blir kjent med ulike teknikker innenfor billedkunst og håndarbeid. Elevene får muligheten til å utfolde seg kreativt og utforske kunst, der de utvikler skaperglede og får muligheten til å uttrykke seg kreativt og estetisk.
Dans	Elevene får utfolde seg til rytmer og musikk. Elevene lærer enkle koreografier slik at alle opplever mestring. Gruppa er en del av et større prosjekt og vil oppleve samhold og tilhørighet. De lærer kroppsbeherskelse og det å bli trygg på seg selv.
Musikk og drama	Gjennom denne aktiviteten får elevene muligheten til å lære samarbeid, kreativitet, kroppsbeherskelse og bli trygg på seg selv. Elevene deltar i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger. Elevene utvikler også sine muntlige og skriftlige ferdigheter.
Hobby	Elevene blir kjent med og får muligheten til å utføre ulike kunstneriske aktiviteter. Elevene får muligheten til å utfolde seg kreativt og oppleve skaperglede.
Museumsbesøk, teater/ musikkforestillinger Parkbesøk	Under heldagsåpent kan elevene besøke byens museer og severdigheter.
Bibliotek	Aktiviteter på biblioteket hvor elevene kan lese egen bok eller en voksen leser høyt for gruppen, quiz, spill o.l.

Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.

Elevene:

- Får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- Lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- Lærer om ulike typer mat, f. eks ut fra religion eller kultur
- Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre rundt bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen

Eksempler på aktiviteter som knyttes til temaområdet:

Kjøkkengruppe	Elevene vil få muligheten til å lage sunn og næringsrik mat. De vil jobbe med grov- og finmotorikken og tilberede et måltid sammen med andre. Elevene får mulighet til å lære mål og vekt, telle antall tallerkener/kopper/bestikk - praktisk matematikk.
Måltid	Elevene har fast måltid på Aks hver dag, her lærer de grunnleggende måltidsvaner. Elevene vil oppleve fellesskap og tilhørighet under måltidet. Munkerud AKS har et felles mål under mat: «Det skal være hyggelig for alle barn og voksne under spising»
Skolehagen	Elevene sår og planter og lærer om bær, frukter og grønnsaker. Elevene sår, planter og følger med på det som spirer og gror. Elevene vil oppleve kortreist mat og nye smaker.

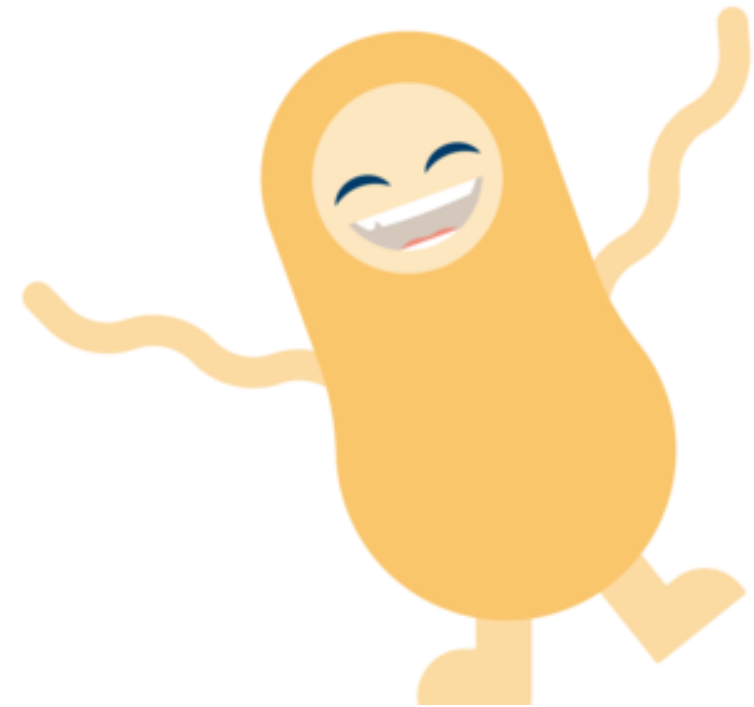


Andre læringsstøttende aktiviteter

I tråd med rammeplanens intensjoner skal Aktivitetsskolen legge til rette for læringsstøttende aktiviteter som bidrar til helhet og sammenheng i elevenes hverdag. Aktivitetene skal fremme mestring, trygghet og glede og gi barna mulighet til å utvikle både faglige ferdigheter, sosiale relasjoner og kreativ utfoldelse.

Elevene på AKS Munkerud får tilbud om leksehjelp, tilgang til bibliotek, samt aktiviteter som sjakk, brettspill og bingo. Det legges til rette for konstruksjons- og skapende aktiviteter i både byggerom og tegnerom, der barna kan utforske ulike materialer og teknikker. Videre får elevene anledning til å styrke finmotorikk, konsentrasjon og utholdenhet gjennom aktiviteter som perling, bretteing, brodering, strikking og sying.

Gjennom dette ønsker vi å skape varierte læringsarenaer som støtter opp om elevenes skolehverdag og bidrar til et rikt og inkluderende fellesskap.



Avdelingsleder:

Line Sørtømme

Tlf.: 95 90 49 59

Epost: line.sortomme@osloskolen.no

Baseleder 2. trinn:

Lydia, kontaktperson: Elisabeth Fylling-Jensen

Basetelefon base 2: 48 22 81 63

Epost: elisabeth.fylling-jensen@osloskolen.no

Baseleder 1. trinn:

Lydia Moen

Basetelefon base 1: 48 19 27 81

Epost: lydia.moen@osloskolen.no

Baseleder 3.- og 4. trinn:

Camilla Ekholdt

Basetelefon base 3: 48 25 68 37

Basetelefon base 4: 48 19 23 61

Epost: camilla.ekholdt@osloskolen.no

