

Lokal plan



**Munkerud Aktivitetsskole
2022**

Temaområde 1:Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø.

Elevene:

- Utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- Lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- Opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- Gis muligheter for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Periode
Friluftslivgruppe	1	Elevene får mulighet til å bli kjent med naturen og nærområdet. Vi har fokus på bærekraft og tilrettelagte aktiviteter der elevene utvikler seg sosialt og grovmotorisk.	Kursperiode
Nysgjerrigper	1, 2, 3/4	Gjennom ulike eksperimenter får elevene muligheten til å undre sammen rundt ulike fenomener. Vi gjennomfører aktiviteten som pirrer nysgjerrigheten.	Kursperiode
Kjøkkengruppe	1, 2, 3/4	Elevene vil få muligheten til å lage sunn og næringsrik mat. De vil jobbe med grov- og fin motorikken og tilberede et måltid sammen med andre. Elevene vil oppleve mestring og skaperglede. Vi har fokus på bærekraft.	Kursperiode
Kunst & design	1, 2, 3/4	Elevene blir kjent med ulike teknikker innenfor billedkunst og håndarbeid. Elevene får muligheten til å utfolde seg kreativt og utforske kunst. De utvikler skaperglede og får muligheten til å uttrykke seg kreativt og estetisk.	Kursperiode

01.02.2022

Hobby	1, 2, 3/4	Elevene blir kjent med og får muligheten til å utføre ulike kunstneriske aktiviteter. Elevene får muligheten til å utfolde seg kreativt og oppleve skaperglede.	Ukentlig
Skolehagen	1, 2, 3/4	Elevene får muligheten til å bli kjent med Munkerud sin egen skolehage. De får muligheten til å være sosiale, så frø, plante urter og høste grønnsaker. Gjennom felles opplevelser opplever elevene mestring og samarbeid.	Periodevis
Turer i nærmiljøet	1, 2, 3/4	Elevene blir kjent med naturen og nærmiljøet i de ulike årstidene. De får se og lære hvordan naturen endrer seg gjennom året. De lærer også om sporløs ferdsel, spikking, bål, mat i naturen og hvordan vi på best mulig måte kan ta vare på naturen.	Periodevis

Temaområde 2:Kunst, kultur og kreativitet

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede

Elevene:

- Får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- Skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeide med andre elever og med medarbeiderne
- Får ta med selvlagede produkter hjem
- Får oppleve ulike kunst - og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Periode
Kunst & design	1, 2, 3/4	Elevene blir kjent med ulike teknikker innenfor billedkunst og håndarbeid. Elevene får muligheten til å utfolde seg kreativt og utforske kunst. De utvikler skaperglede og får muligheten til å uttrykke seg kreativt og estetisk.	Kursperiode
Foto	2	Gjennom denne aktiviteten lærer elevene det grunnleggende innen foto. Vi skal lære om fugle- og froskeperspektiv, makroperspektiv, og panoramabilder. Her skal vi også gå gjennom regler for hva man kan ta bilder av og regler for bruk av iPad og bilder.	Kursperiode
Drama/musikal	3/4	Gjennom denne aktiviteten får elevene muligheten til å lære samarbeid, kreativitet, kroppsbeherskelse og bli trygg på seg selv. Elevene deltar i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger. Elevene utvikler også sine muntlige og skriftlige ferdigheter.	Kursperiode
Musikkproduksjon	3/4	Elevene lærer i denne aktiviteten å lage sanger i appen GarageBand. De lærer om musikalsk samspill, hvordan kombinere	Kursperiode

01.02.2022

		ulike komponenter til en sammenhengende helhet og om musikk generelt sett. Her går vi også gjennom regler for bruk av iPad.	
Hobby	1, 2, 3/4	Elevene blir kjent med og får muligheten til å utføre ulike kunstneriske aktiviteter. Elevene får muligheten til å utfolde seg kreativt og oppleve skaperglede.	Ukentlig
Aktivitetsrom: tegning & kreativitet	1, 2, 3/4	Elevene får muligheten til å utvikle seg kreativt ved tegning, fargelegging, klipping og bretteing.	Ukentlig

Temaområde 3:**Fysisk aktivitet**

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.

Elevene:

- Møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- Får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- Trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Periode
Fysak	3/4	Gjennom fysak får barna muligheten til å bli kjent med ulike idretter. De får utvikle seg kroppslig, samt sine koordinative egenskaper. De får også muligheten til samarbeide gjennom ulike aktiviteter. Elevene opplever glede ved å være i bevegelse.	Kursperiode
Allidrett	1, 2	Gjennom fysak får elevene muligheten til å bli kjent med ulike idretter. De får utvikle seg kroppslig, samt sine koordinative egenskaper. De får også muligheten til samarbeide gjennom ulike aktiviteter. Elevene opplever glede ved å være i bevegelse.	Kursperiode
Ballspill	2, 3/4	Gjennom denne aktiviteten blir elevene kjent med ulike ballidretter. Elevene vil lære seg regler og taktikk. Det vil være fokus på lagspill, samarbeid og fair play.	Kursperiode
Fotballaktiviteter	1, 2, 3/4	Elevene får ukentlig tilbud om fotballspilling på skolens fotballbane. Vi ønsker å ha fokuset på lek og samhold.	Ukentlig
Svømming	3/4	Elevene får tilbud om svømmekurs av Lambertseter svømmeklubb. Kurset er for nybegynnere og handler om å gjøre elevene trygge i vann. Over 10 uker får elevene tett oppfølging av LSVK sine	Kursperiode

		sertifiserte instruktører. Elevene opplever mestringsfølelse og bygger på fundamentet til en essensiell ferdighet.	
Friluftsliv	1	Elevene får mulighet til å bli kjent med naturen og nærområdet. Vi har fokus på bærekraft og tilrettelagte aktiviteter der elevene utvikler seg sosialt og grovmotorisk.	Kursperiode
Just dance	1, 2, 3/4	Gjennom dansen opplever elevene glede, mestring, motivasjon og få muligheten til å utvikle vennskap. De utvikler også koordinasjonen.	Ukentlig
Yoga	3/4	Gjennom aktiviteten utvikler elevene økt kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet. Elevene får muligheten til å koble ut med øvelser som bygger opp selvtillit og vennskap.	Kursperiode
Skøyter	1, 2, 3/4	Elevene får tilbud om skolens egen skøytebane der vi har fokus på sikker og morsom skøyting. Her kan elevene utfordre kroppens mekanikk på en friksjonsfri flate, der balanse og koordinasjon er nøkkelen.	Periodevis
Turer	1, 2, 3/4	Vi utgir oss på turer i nærområdets skog og mark. Ute i skogen finner man en unik plattform der elever kan lære ved å føle, lukte, se og lytte til naturens biologiske mangfold. Her kan elevene lære mye om nærområdets flora og fauna, og utvikle sin interesse for turliv.	Periodevis
Obligatorisk utetid	1, 2, 3/4	Elevene får daglig muligheten til å utfolde seg i fysisk aktivitet. Dette fremmer elevenes motoriske ferdigheter, samt at det gir mestringsfølelse og selvtillit. Gjennom obligatorisk utetid vil elevene utvikle vennskap og sine sosiale ferdigheter.	Daglig

Temaområde 4:Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Elevene:

- Får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- Lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- Lærer om ulike typer mat, f.eks ut fra religion eller kultur
- Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre rundt bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Periode
Varmmat	4	Elevene blir servert næringsrikt og variert mat hver fredag. De spiser i felleskap og de lærer seg de grunnleggende måltidsvanene. Vi lager maten fra bunnen av og serverer det til elevene.	Ukentlig
Kjøkkengruppe	1, 2, 3/4	Elevene vil få muligheten til å lage sunn og næringsrik mat. De vil jobbe med grov- og fin motorikken og tilberede et måltid sammen med andre. Elevene vil oppleve mestring og skaperglede. Vi har fokus på bærekraft.	Kursperiode
Måltid	1, 2, 3/4	Elevene har fast måltid på Aks hver dag, her lærer de grunnleggende måltidsvanene. Elevene vil oppleve fellesskap og tilhørighet under måltidet. Munkerud AKS har et felles mål under mat: «Det skal være hyggelig for alle elever og voksne under spising»	Daglig

01.02.2022

Friluftsliv	1	Elevene får mulighet til å bli kjent med naturen og nærområdet. Vi har fokus på bærekraft, dyrking, høsting og mat på bål. På turer i skogen lærer elevene om ville planter som kan gå rett fra bakken til middagsbordet eller nytes som en snack. I skolehagen lærer vi at frukt og grønt ikke vokser frem ferdig dekket i plast, men dyrkes, næres og høstes.	Kursperiode
-------------	---	---	-------------

Andre tilbud på AKS:

AKS skal være en læringsstøttende arena som bidrar til elevenes læring i bred forstand. AKS skal legge til rette for elevenes livsmestring og bidra til faglig og sosial utvikling. Arbeidet med språk og grunnleggende ferdigheter er sentralt i AKS.

Aktivitet	Base	Innhold	Periode
Digital AKS-avis	2	Arbeidet med AKS-avis gir elevene øvelse i de grunnleggende ferdighetene. Gjennom denne aktiviteten vil elevene samarbeide om et prosjekt med stor vekt på det digitale. De lærer om nettvett og bruk av bilder og får utfordret seg i den digitale verden gjennom bruk av iPad.	Kursperiode
Foto	2	Gjennom denne aktiviteten lærer elevene det grunnleggende innen foto. Vi skal lære om fugle- og froskeperspektiv, makroperspektiv, og panoramabilder. Her skal vi også gå gjennom regler for hva man kan ta bilder av og regler for bruk av iPad og bilder.	Kursperiode
Nysgjerrigper	1, 2, 3/4	Gjennom ulike eksperimenter får elevene muligheten til å undre sammen rundt ulike fenomener. Vi gjennomfører aktiviteter som pirrer nysgjerrigheten. Det gis muligheter til å fordype seg i temaer og problemstillinger på tvers av kunnskapsområder.	Kursperiode
Natursti/rebus	1, 2, 3/4	Ved gjennomføring av natursti får elevene utviklet seg motorisk. De samarbeider med oppgaver samt utvikler sine lese, skrive og -regneferdigheter. Aktiviteten støtter opp under skolens læringsarbeid.	Periodevis
Aktivitetsrom: tegning & kreativitet	1, 2, 3/4	Elevene får muligheten til å utvikle seg kreativt ved tegning, fargelegging, klipping og bretteing. Aktiviteten inspirerer barna til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede.	Ukentlig
Aktivitetsrom: konstruksjon og rollelek	1, 2, 3/4	Elevene får muligheten til å bygge, konstruere og ta del i rollelek. Elevene samarbeider om felles prosjekter og opplever samhold ved felles opplevelser. Det blir lagt til rette for samhandling mellom	Ukentlig

		barna og tilrettelagt for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter.	
Bingo	1, 2, 3/4	Elevene får muligheten til å utvikle sosialt samspill med både voksne og barn. Tålmodighet, vennlig konkurranse, lese-, matematiske- og språklige ferdigheter er fokuselementer i aktiviteten.	Periodevis
Brettspill	1, 2, 3/4	Elevene får muligheten til å utvikle sosialt samspill med både voksne og barn. Tålmodighet, vennlig konkurranse, lese- og språklige ferdigheter er fokuselementer i aktiviteten.	Ukentlig
Leksetid	3/4	Elevene får muligheten til å gjøre leksene alene eller i samarbeid med andre. Elevene opplever felleskap og mestring.	Ukentlig
Bibliotek	1, 2	Elevene får muligheten til å gå på biblioteket for å lese bøker, ha høytlesning eller lese på egenhånd. Denne aktiviteten fremmer mestring og leseglede, samt utvikler barns grunnleggende ferdigheter innenfor lesing.	Ukentlig
Quiz	1, 2, 3/4	Gjennom ukentlig quiz får barna en repetisjon av ukas temaer. Det er variasjon i gjennomføringen slik at elevene både får samarbeidet om spørsmålene og tenke på egen hånd. Denne aktiviteten fremmer mestring. Elevene tilegner seg erfaringer som bidrar til faglig og sosial utvikling.	Ukentlig
Klubb	4	Klubben er et tilbud eksklusivt for 4.klasse. Her vil elevene få utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og fellesskap på tvers av klassene. Vi ønsker at elevene skal inspireres til å medvirke i utformingen av tilbudet som blir gitt på AKS. Målet for aktiviteten er å utvikle barnas sosiale ferdigheter, samt gi de større utfordringer i hverdagen på AKS.	Ukentlig