



Munkerud skole

Følg med:

- > På hjemmesiden:
<https://munkerud.osloskolen.no>
- > På mail: postmot-tak.munkerud@osloskol
en.no og direktemail til
ansatte

Følg oss på facebook:
@munkerudskole



**Elevarbeid forbløffer—
imponerte med mesterverk
«Det er gøy å skape ting» -
Alina (7C)**



I dette nummeret:

Helt kasino	2
Rektor tar ordet	2
Tito og bokstavfest	2
Sovnet på skolen	3
Ka sei torsken til seien?	3
Ledere for fremtiden	4
Smak og design	4
Snø(mann)sjokk	5
Småinfo	5
Mattetips til mor og far	6-7

Konglenytt fra Munkerud skole januar 2026

Glødende stemning på Munkisen



Nektet å ta juleferie—sang så tårene trillet



Julelunsj siste skoledag er en høytidelig avslutning for jul. God underholdning hører da med. Det er ekstra hyggelig med sang og dans fra våre egne elever. 2. trinn sang en egenkomponert sang. Elevene i 5D Agnes, Julie, Mathea og Mina avsluttet underholdningen med en imponerende sang og dans.



Tito matematikk 1. trinn

Tito (tidlig innsats tilpasset opplæring) er stasjonsundervisning der elevene øver på grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter gjennom ulike aktiviteter.



Fest fra A til Å

Elevene har jobbet hardt helt fra A til Å i alfabetet. Det må feires med diplom og en egen bokstavfest.



Helt kasino

5. trinn har flere kort i ermet når man skal gjøre hoderegning gøy for elevene. Alle elevene har lært og øvd seg masse på kortspill i mattetimene. Ferdigheter som innlæring av regler, bruk av hoderegning, valg av strategier og med en god porsjon flaks har elevene erfart hvor morsomt og sosialt kortspill kan være. Elevene fikk til og med kasinøving i julelekse!

Før jul var det turnering på trinnet. De tre finalistene fikk overrakt diplom i Kunnskapstrappa og høstet stor applaus fra medelevene. Delt tredjeplass: Julie (5D) og Nora (5B). Vinneren var Benedicte (5D).



Rektor tar ordet

Da er vi endelig i gang med et nytt kalenderår. Det er alltid ekstra stas å møte elevene igjen etter ferien. Kulde og snø har gjort det ekstra spennende å være ute. Det ble riktignok i overkant spennende da varmepumpen til skolen stoppet natt til 12. januar. Som rektor er det vondt å måtte stenge en skole for undervisning. Da teknikken feilet og gradestokken gikk ned mot +13 i mange rom ble det vanskelig å gjennomføre dagen som planlagt. Stor takk til alle voksne som samarbeidet om å avslutte dagen i kulden. Feilen ble heldigvis raskt rettet opp og varmen var på plass neste dag.



Det har vært mye debatt om fravær i grunnskolen og offentliggjøring av tall. Jeg støtter debatten og åpenhet om fraværstall. Osloskolen praktiserer en streng, men nødvendig praksis i behandling av permisjoner. Vi vet at hver skoledag teller og at tilstedeværelse i fellesskapet har betydning for faglig og sosial læring. Her er noen tall jeg vil dele med dere. Skoleåret 2024/25 hadde Munkerud et totalt elevfravær på 4,1 prosent. Av alle elevene hadde 16,5 prosent null fravær. Det betyr at 118 elever møtte hver dag på skolen gjennom et helt skoleår. Hittil i dette skoleåret er det 39,7 prosent av elevene som ikke har hatt noe som helst fravær. Det er hele 282 elever som har møtt på skolen hver dag siden august. Terskelen for å ikke møte på skolen bør og skal være høy. Det skaper robusthet. Samtidig må vi sammen sikre at elever erfarer inkludering i fellesskapet, det er en viktig nærværsfaktor.

I 2026 skal vi fortsette med det som fremmer nærvær i og utenfor skolen. Vi skal sammen bygge gyldige fellesskap. Det var ekstra gledelig å erfare en desember med en rekke fellesskapende aktiviteter. Det gir resultater. Høstens skolestartere skal allerede fra 24. februar ha «Bli-kjent treff» i gymnsalen. Det er ikke tilfeldig. Skole-hjem samarbeidet for robuste fellesskap må starte tidlig. Det har effekt på elevfraværet.

Så gøy at de sovna på skolen—mobilfri er best



«Å være sammen med klassen på skolen uten mobil er faktisk mye morsommere enn med mobil» - elev 7A. Stor takk til alle voksne som bidrar med investeringer i fellesskapet for barn og unge. Overnatting på skolen er minner for livet.

Takk til alle små og store som går til skolen



Ka du sei? Sa torsken til seien—AKS sine kjøkkengrupper overgår det meste på lærings- og sunnhetsskalaen

Base 1 og 2 har hatt en kreativ start på det nye året. Barna har lagd egne kalendere med månedstema. Her har de brukt maling og egne kollasjer med bilder fra 2025. Kjøkkengruppen har bakt skattekister med fisk og grønnsaker. Med snø så er det ikke et kjedelig sekund ute i skolegården.



Base 3 og 4 bare digger fisk. Seien og torsken spiller hovedrollen på kjøkkengruppene denne perioden. Base 3 lager en smakfull og delikat fiskegryte med sei og grønnsaker. Base 4 kokkelerer frem sine fiskepakker med torsk og grønnsaker.



Ledere for fremtiden



Onsdag 14. januar var det kursing av nye trivselsledere her på Munkerud. Sammen med våre elever deltok også elever på 4.-7. trinn fra Nordseter skole. Hva er en trivselsleder? Det er en leder som skal være med på å bidra til økt aktivitet, bedre samhold og et tryggere skolemiljø. Alle får opplæring i nye aktiviteter. I tillegg får de tips om hvordan være et forbilde som leder for de andre elevene. Nøkkelord er her inkludering, vennlighet og respekt. Har du et barn hjemme som har vært eller er trivselsleder, da fortjener det ekstra ros og anerkjennelse. Vi utdanner ledere for fremtiden.

Pasta de Munkerud



Smak og design—visuell kommunikasjon og visuelle virkemidler

Elevene på 6. trinn er godt i gang med skisser og planlegging av prosjektarbeid i kunst og håndverk. De arbeider med visuell kommunikasjon og bevisst bruk av visuelle virkemidler. Elevene skal designe sin egen forside på en bok og oppgaven er tilknyttet lese- og skriveperioden. Elevene velger sjanger og fokuserer på et design med tekst og bilde hvor stemning kommuniserer budskap om hva slags bok det handler om. Det ferdige arbeidet skal monteres og stilles ut i foajeen.



Snø(mann)sjokk da været snudde helt om

Skolegården var fylt opp med hvitt gull onsdag 14. januar. Elevene kunne fråtse i lek og moro ute. Elevene på 5. trinn var raskt i gang med å konkurrere om største snømann. 5D målte sin til 3,23 m og 5B til 2,92 m.

Emilie og Olava i 3B startet dagen med å lage snømannen Kalle før skoleklokken ringte inn til første time. Snø er veldig gøy når man kan lage store ting sammen.



Munkerud skole
Oberst Rodes vei 94
1165 Oslo



Temaperiode 4:
Lese- og skriveglede uke 2-

Bidragstere til denne utgaven av Konglenytt: Alf Bretteville-Jensen, Linn Krest, Eirik Knoop, Camilla Ekholdt, Line Siggerud, Thomas Gundersen, Kristine Roan, Lydia Moen, Anna-Maria Mersina og Heidi Skarprud

Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo

Bokbind på alle skolebøker

Vi øker gradvis antall fysiske bøker. For at vi skal kunne fortsette med dette må vi ta ekstra godt vare på disse. Det betyr at alle barn på skolen må ha bokbind på sine bøker.

Leirskole

6. trinn er i uke 6 på leirskole. Munkerud reiser fast til Fagerhøy. Elevene drar sammen med buss på mandag og er tilbake på fredag. Vi ønsker de riktig god tur.

Gullkosten er tilbake

Fra og med uke 4 er den legendariske og

myteomspunne gullkosten tilbake. Elevrådet gjennomfører ukentlige inspeksjoner. Det trinnet som har fleste ganger mest ryddige garderober, toaletter og fellesområder vinner én hel uke leksefri.

Agenda FAU-møte 19. januar

- Informasjon om FAUs aktiviteter fremover
- Smarttelefonfri skole
- Trafikkvakter og trafikkomite
- Gjennomgang av fjorårets FAU budsjett
- Eventuelt
- Informasjon fra rektor

Foreldremøteoversikt våren 2026

Trinn	Dato	Tid
1	3. februar	17.00-19.00
2	Dato kommer	17.00-19.00
3	10. februar	17.00-19.00
4	11. februar	17.00-19.00
5	24. februar	17.00-19.00
6	13. januar	17.00-19.00
7	3. mars	17.00-19.00

Råd og tips

som kan gjøre det enklere å støtte og hjelpe barna i matematikk

Ha tro på at barnet kan mestre matematikk

Barn og unges læring i matematikk blir formet av hva som blir forventet av dem. Ofte kan de mer enn vi tror. Ha tro på at barna kan mestre faget – alle kan lære matematikk!

Gode rutiner

For å arbeide godt trenger alle gode rutiner for hjemmearbeidet; en plass å sitte godt, nok lys og utstyret på plass.

Positiv innstilling

Det er helt i orden om du ikke forstår alt selv. Ha en positiv innstilling og fokuser på at dere skal prøve å forstå sammen.

Vær interessert og nysgjerrig

Vær nysgjerrig, til stede og tilgjengelig. Sett deg ned eller vær i rommet, spør barna hva de holder på med. Be dem forklare hvordan de tenker. Det er like viktig som å få svar på oppgaven. Kanskje du også kan lære noe nytt?

Gi tid til å gruble

Matematikk er logikk, og oppgaver kan løses på mer enn en måte. Det barna forstår, husker de bedre enn det de puffer. Gi barna tid til å tenke, gruble og prøve seg fram.

Vis at innsats lønner seg

Innsats og utholdenhet må til for å bli god i noe, også matematikk. Fremhev betydningen av innsats. Hjelp barnet gjennom frustrasjoner, vær til stede når noe blir vanskelig. Din innstilling som forelder er viktigere enn den matematiske kunnskapen du har.



MATEMATIKKSENTERET

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Å hjelpe når det blir vanskelig

- Les oppgaven sammen. La barnet lese høyt for deg, eller du for barnet. Hjelp barnet å hente informasjon fra teksten.
- Ikke gi bort svar eller begynn å forklar til barnet. Still heller spørsmål.
 - Hvilke opplysninger gir oppgaven?
 - Hvordan tenker du?
 - Hva skal du finne ut?
 - Kan vi lage en kontekst som passer?
 - Kan du begynne med... (f. eks. å dele opp noen av tallene/finne ut hvilken regneart du kan bruke)?
- Prøv å tegn sammen! Tegn enkle illustrasjoner av oppgaven med streker, prikker, kopper, mennesker, sjokolader, tabeller eller liknende.
- Si «Skal vi prøve oss litt fram sammen, se om det kan fungere på en annen måte...?»
- Hvis det oppstår frustrasjon: Hold et positivt fokus. Om dette ikke fungerer, ta heller en pause.



MATEMATIKKSENTERET

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

 **NTNU**