



Følg med:

- > På hjemmesiden:
<https://munkerud.osloskolen.no>
- > På mail: postmot-tak.munkerud@osloskol
en.no og direkte mail til
ansatte

Følg oss på facebook:
@munkerudskole



Gull i garderober—hvem vinner gullkosten?

Millimeteren er helt avgjørende når elevrådet inspiserer.



I dette nummeret:

Fossilrik	2
Rektor tar ordet	2
Alt håp er ute	2
Gamlissjøkk	3
Små gryter	3
Isglatt	4
Lihkku beivviin	4
Flyter den?	5
Data på papir	5
Verdens rikeste	6
Småinfo	5
Karneval	6

Konglenytt fra Munkerud skole februar 2026

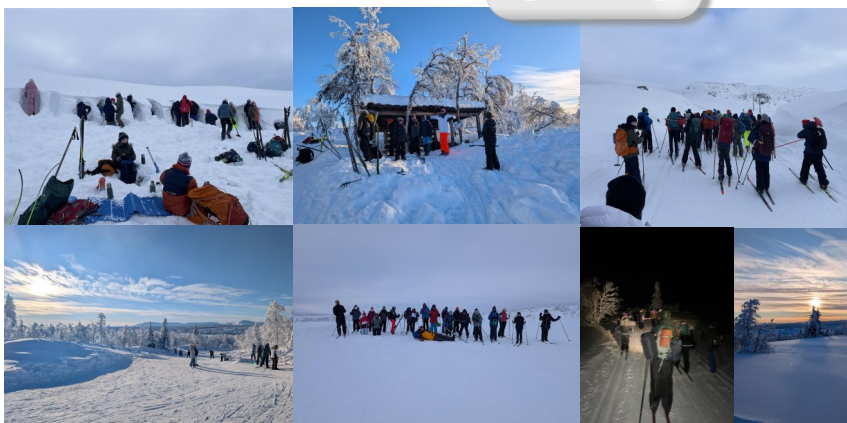
Figurjakten—slik har du ikke sett dem før



Fjell + vinter + leirskole + munkerudelever = sant = terningkast



Leirskole er minner for livet. I uke 6 erfarte elevene på 6. trinn solid norsk vinter. Det var en uke med skiturer, snøhulebygging, overnatting i lavvo og masse sosial læring. Takk for turen!



Hvorfor være inne når alt håp er ute?

3. trinn søker læring og mestring ute på vinterføre. Med ungt på-gangsmot går alt lettere.



Du er helt fossil(rik)

2A og 2C gjestet Naturhistorisk museum. Elevene fikk både se og ta på kule fossiler. På museet hadde de skelett av dinosaurer. Det var helt sprøtt å se hvor store de ulike artene har vært.

Turer til museum hvor du faktisk kan se og erfare de fysiske fossilene er solid læring i en naturlig kontekst.



Rektor tar ordet

«Make lesing great again!» Leseferdighetene blant norske elever er ikke hva de en gang var. Utviklingen er at elever leser mindre og dårligere. Mye har skjedd siden jeg som barn var oppslukt av tegneserieverden til Fantomet. I over 20 år var jeg med på nye eventyr. Jeg var til og med den stolte medlem nr. 100 433 i den kuleste fanklubben. Vi var kompiser som leste sammen i kjellerstuer(!). Her ble det diskutert og tolket gode historier. Det ble aldri enighet om overgangen til fargeblader var helt riktig. Rommene våre var fulle av tegneserier fra gulv til tak. Hvorfor setter ikke barna seg ned med bøker og tegneserier slik som før? Hva har skjedd? Svaret er ganske så enkelt. Skjermtid. Digitale aktiviteter har tatt massiv plass i unges og voksnes liv.

Skjermbrukutvalget forteller oss at digitale enheter kan bidra til å forstyrre elevenes læring og konsentrasjon. Forskning viser at elever har svakere leseforståelse etter å ha lest en tekst på skjerm enn i en fysisk bok. Perioden *Lese- og skriveglede* på skolen er en mer analog motvekt til det digitale. Det er gledelig og overraskende når elevene i elevrådet forteller at de vil skrive mer for hånd med blyant i linje- og rutebøker, samt at det er trygt og godt å lese i fysiske bøker. Det er et signal vi må ta på alvor.

Mange skoler har satset stort på 1:1 dekning med digitale enheter. Hva er resultatet? Leselysten har, nesten, tapt kampen mot sosiale medier og strømmetjenester. Men, det er fortsatt håp! Skolen må i samarbeid med dere foreldre være motvekt til de sterke digitale kreftene som kjemper om vår oppmerksomhet.

Det er nærliggende å tro at den nyetablerte Lesekommisjonen vil komme med en anbefaling om mer analoge læremidler i skolen. Derfor bør målet være 1:1 i fysiske bøker. Det er en viktig og riktig overgang om vi skal løfte elevenes leselyst og ferdigheter. Når leste du som voksen sist en fysisk bok? Vi må starte med oss selv før vi får barna med på endringen. Det er nå det gjelder.

Ble helt «gamlis» av 100 dager med skole



Det skjer mye stort hos de minste elevene. Hele 100 dager på skolen er enda en ny milepæl i starten av et langt skoleløp. Å gjøre stas og markere sammen gjør skole ekstra spennende.



Takk til alle små og store som går til skolen



Små gryter med store ører—rikt kokkeliv på AKS

Base 1 og 2 har fått nye minikokker. Med splitter nye kokkehattar og forklær har barna kost seg på kjøkkenet. Her øver de på samarbeid, turtaking og grunnleggende matlagingsferdigheter. Det er stor stas å lage noe selv og dele med andre. I gymsalen får de utfolde seg gjennom lek, hinderløyper og ulike samarbeidsaktiviteter.

I bokuka har det vært tegnekonkurranse i regi av biblioteket. Det har blitt tegnet mange ulike karakterer fra bøker elevene har lest.

I vinterferieuka får base 3. og 4 besøk av Smaksverkstedet. De skal lage spennende mat sammen med elevene. Det blir også grilling, skøyter, gymsal, hobby og OL-dag med ulike øvelser.

Etter vinterferien starter base 3 og 4 opp med POP-klubben. Det blir musikk, dans og teater i AKS-tiden. Dette er et nytt samarbeid med POP-rommet.



Is glatt moro— «jeg bare måtte ake»



Den kalde fine tiden gjør skolegården krevende for voksne og gøy for barna. Aking på is er en svært populær aktivitet i friminuttene på skolen.

**Praktisk arbeid = læring på
mange nivåer**

Elevene på 5. trinn har hatt et variert innhold i K&H-timene dette skoleåret. Kreativ lærelyst har overføringsverdi til mange arenaer i livet.



Lihkku beivviin så gøy

6. februar er samenes nasjonaldag. På skolen ble det flagget og dagen ble markert på ulike måter. En nasjonaldag gir også mulighet for læring. Elevene på 4. trinn laget wrap med reinsdyrkjøtt, samelue, skrev eventyr og leste faktatekst om samenes åtte årstider.

Flyter alt eller ingenting



På 4. trinn har de undret seg over hvorfor noen gjenstander flyter og andre ikke. De har også sett på hva som skjer med vannivået i et glass når man legger isbiter i glasset og når isen smelter. Konklusjon: lavere massetetthet enn vann=flyter, høyere massetetthet enn vann=synker



Bibliotek=leseglede

Stillelesing, leting etter gullbilletten i «Charlie og sjokoladefabrikken» for 2. trinn, høytlesing med Tambar for 1. trinn.

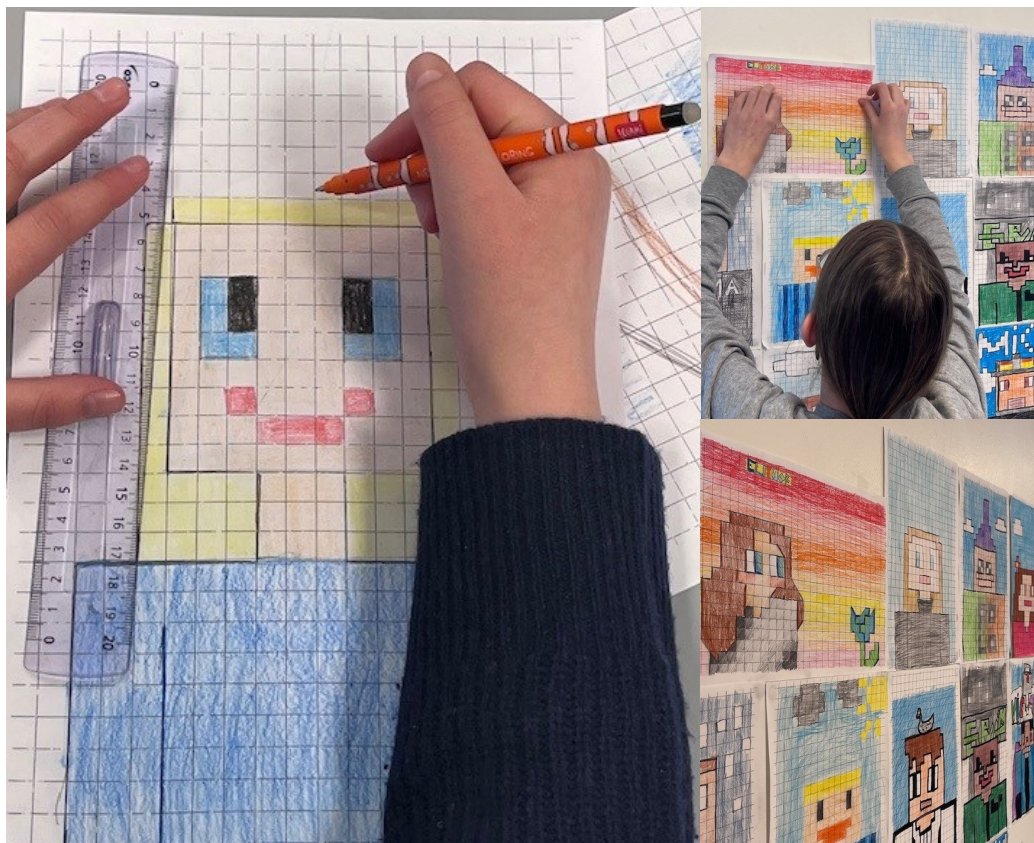
Utlån av bøker har vært rekordhøy med opptil 100 elever på morgenen(!). Vi oppfordrer til masse lesing i vinterferien.



Data på papir

Minecraft er også fascinerende på papir. Elevene på 6. trinn har tegnet selvportretter i miljø med inspirasjon fra Minecraft. Ved å bruke ruteark og bygge geometriske mønstre har de jobbet med å fremheve ulike ansiktsdetaljer og særtrekk. Her måtte elevene senke tempo, telle antall ruter og bruke linjal for å oppnå et stramt og presist uttrykk. Stolte elever har hengt opp ferdige arbeid i et av skolens verksteder.

Pedagogikk i skolen handler også om å skape god læring med utgangspunkt i populærkultur.



Verdens rikeste mann delte av sin rikdom



Elevene på 1.-3. trinn fikk møte kongen Mansa Musa i en musikalsk fortelling som tok de med til Vest-Afrika for rundt 700 år siden. Kongen var kjent som en av historiens mest velstående herskere. Han var rik og kontrollerte store landområder. Elevene ble utfordret til å reflektere over hva det betyr å være rik, og hvilken plass medmenneskelighet har i rikdom?

Musiker, skuespiller og fortellerkunstner Raymon Serba trollbandt et entusiastisk publikum. Forestillingen er en del av den kulturelle skolesekken i Oslo.

Oslo i gamle dager

4B gjestet Bymuseet. Her ble de kjent med Oslos rike historie med mangfold, byutvikling og hvordan mennesker er med på å forme byen de lever i.



Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo

Matteuke

I uke 11 arrangerer vi en matteuke med små og store grubliser på skolen. Hvor mange desimaler klarer du etter komma i

π

Fraværsoversikt

150 elever (21 %) hadde pr. 13. februar ingen dager fravær hittil i dette skoleåret. I 2026 vil fraværstall i grunnskolen i Oslo bli offentliggjort.

Munkisen

Stor takk til alle foreldre som vedlikeholder vår fantastiske isbane. Isen er av meget høy kvalitet og vi oppfordrer hele nærmiljøet til å bruke den på ettermiddager og i helger.

17. mai

I år skal skolen gå i sentrum på 17. mai. Vi planlegger for skyhøy deltakelse i tog. Vi kommer tilbake med mer info om rekkefølge i toget når det er på plass. Som vanlig vil det bli et øvetog med 1. og 2. trinn, samt lokale barnehager. Dette skjer den 15. mai.

Munkerud skole
Oberst Rodes vei 94
1165 Oslo



Temaperiode 5: Regn med meg (uke 9-13)

Bidragstyttere til denne utgaven av Konglenytt: Mia Oddvang, Tiri Anine Castro Hansrud, Marius Hole Stubberud, Camilla Ekholdt, Lydia Moen, Anna-Maria Mersina, Karl-Fredrik Brenna, Ingvild Halsnes Årshus, Thomas Nilsson, Heidi Skarprud, Eirik Skovereng Knoop, Nina Godin, Dagrun Steinsvik og Elisabeth Fylling-Jensen



Adelskalender

Gullkosten

Trinn	Uke
1	
2	4
3	6
4	
5	
6	
7	5, 7



2 .- 4. trinn er velkommen til

KARNEVAL

**LEK, PIZZA, MUSIKK,
DISKO OG UNDERHOLDNING**

6. MARS

Dørene er åpne fra kl. 17-19

Påmelding: Vipps 100 kr til #31218 innen 20. feb

Merk betalingen med barnets navn, klasse,
evt allergier og telefonnummer til en foresatt

Vi sees i gymsalen
til en super fest!

