



Følg med:

- > På hjemmesiden:
<https://munkerud.osloskol.no>
- > På mail: postmot-tak.munkerud@osloskol.no og direkte mail til ansatte

Følg oss på facebook:
[@munkerudskole](https://www.facebook.com/munkerudskole)



Delt seier

6. og 7. trinn delte førsteprisen i kampen om gullkosten. Med tre gullkoster hver er det bare å gratulere. Ny konkurranse etter påske.



Konglenytt fra Munkerud skole mars 2026

Glemte helt å sjekke kalenderen før badetur



Gråt nesa sår og rød



I dette nummeret:

Flygende sirkus	2
Rektor tar ordet	2
Null grader	2
Yrende liv	3
Barna nektet	3
Skolebidrag	4
Pinne i panna	4
Så seg selv	5
Bokstavelig talt	5
Småfolk og konkurranse	6
Nådde taket	7
Småinfo	7

100% badeglede og null badetemperatur

5.trinn lot seg ikke skremme av litt is på vannet da de deltok på selvbergingskurs i regi av Redningselskapet.



Trekantprinsippet og konstruksjon
Temadag med fremtidens byggingeniører på 4. trinn



Flyvende sirkus

Skullerud skiarena har alt til en topp skidag. Elevene på 7. trinn var strålende fornøyd med å få en hel dag med vinteraktiviteter i nærmiljøet. Noen skyer og litt duskreign gjorde at de fikk ha hele anlegget for seg selv(!). Vinteraktivitetsdag er en fast og viktig tradisjon på skolen. Da gjelder det å benytte sjansen mens man enda har snø i bakkene.



Rektor tar ordet

Kulerammen var min første «regnemaskin». Den fikk jeg i forbindelse med skolestart på 1. trinn. Tallene ble raskt fysiske og konkrete. Fargene som skilte femmerne og tierne gav god støtte. Jeg kunne telle og regne raskt opp fra 0 til 100 og like fort ned til 0. Tall ble så lett. Det var helt magisk. Kulerammen fikk hedersplassen på skrivepulten min. Den var alltid til å stole på.

Temaperioden «Regn med meg» skal bidra til at elevene erfarer trygghet hos hverandre og i tall. Skolen skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. Det er fordi vi mennesker er sosiale vesener og vi blir til i møte med andre. På skolen skal elevene våre lære og erfare verdiene av inkludering, tilhørighet og trygghet. Det er fordi vi vet at et godt samfunn er tuftet på et inkluderende og mangfoldig fellesskap. Denne kunnskapen er ingen selvfølge.

Autoritære krefter har alltid forsøkt å bruke skoleverket for å nå ut med sine holdninger. Skolen skal ikke la seg kneble. Skolens ansatte er viktige portvoktere. Barna skal kunne forvente at vi i skolen står i mot udemokratiske holdninger. Vi skal møte splittelse og hat med åpenhet, samhold, toleranse og kunnskap.

Elever skal lære at de kan gjøre en forskjell i samfunnet. En forskjell til å gjøre noe godt. Det skjer ved at de forstår hvor viktig det er å respektere ulikheter og være medmennesker, selv når sterke krefter forsøker å si det motsatte.

Faglig og sosial læring på skolen. Det ene skjer ikke uten det andre. I klasserommet er sosial og faglig læring flettet i hverandre. På Munkerud bygger vi laget gjennom faget.

Vi har høye ambisjoner på vegne oss selv og deres barn.

Yrende liv på bibliotek

På biblioteket avsluttet vi ukene med skrive- og leseglede med tegnekonkurranse for alle barna på AKS. Temaet var «Tegn fra bøkene dere har lest i denne perioden». Blant alle de flotte tegningene ble det trukket en vinner fra hver base. Vinnerne ble Tessa base 1, Mia base 2, Malin base 3 og Ellie base 4. Vi gratulerer. Nå er vi i gang med «Regn med meg» uker og biblioteket stiller med et lite utvalg av bøker som er fulle av tall og matteoppgaver.



Takk til alle små og store som går til skolen



Barna nektet å dra hjem — café på AKS engasjerer



AKS er synonymt med lek, læring og mye glede. Barna har fått utforske ulike aktiviteter hvor de har øvd på samarbeid og vist stor tålmodighet i møte med nye oppgaver. Vi har kost oss på kjøkkenet og i gym salen hvor det har vært mye aktivitet og bevegelsesglede.

Kreativiteten har også fått blomstre gjennom tegning og ulike formingsaktiviteter. En stor favoritt den siste tiden har vært rolleleken «café» hvor barna har fått bruke fantasien, samarbeide og øve på sosial kompetanse. En måned preget av trygge rammer, mestring og gode opplevelser sammen.

I vinterferien fant vi på base 3 og 4 frem noen gamle leker og koste oss med Beyblade og roboter. Vi hadde også vår egen OL-dag der vi hadde ulike aktiviteter inspirert av OL-grener både ute og inne. Smaksverkstedet kom på besøk og vi laget fruktspyd og fiskepakke. Vi konkurrerte også om hvem som kunne skrelle det lengste klementinskallet!

Skolebidragsindikator Munkerud

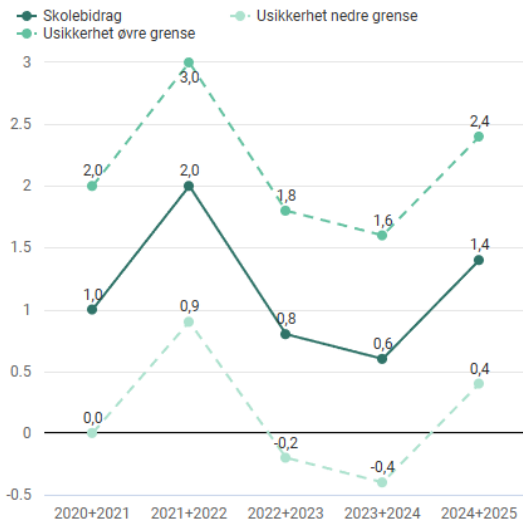
Skolebidrag 1.-4. trinn

Skolebidrag 2024+2025

1,4^{0,6}
i fjor

Skolebidrag 1.-4. årstrinn

Velg fylke, kommune eller skole for å se skolebidraget.



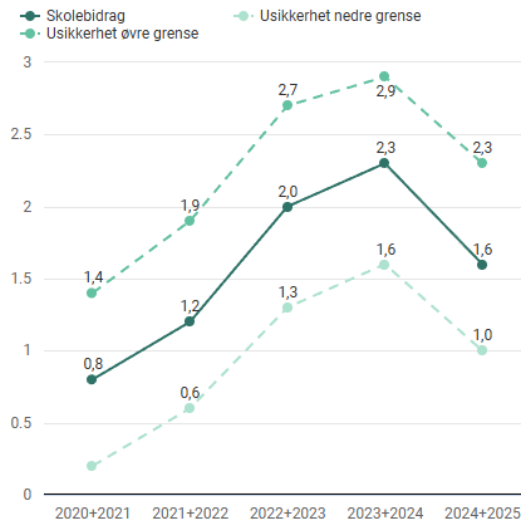
Skolebidrag 5.-7. trinn

Skolebidrag 2024+2025

1,6^{2,3}
i fjor

Skolebidrag 5.-7. årstrinn

Velg fylke, kommune eller skole for å se skolebidraget.



Indikatoren er et verktøy som måler skolens bidrag til elevenes læringsresultater. Indikatorene tar hensyn til at elever har ulik bakgrunn, som foreldrenes utdanningsnivå og inntekt, for å gi et mer rettferdig mål på skolens kvalitet. Formålet med skolebidragsindikatorerne er å identifisere hvilke skoler som klarer å løfte elevenes resultater mer eller mindre enn landssnittet. Dette gir skoler et nyttig verktøy for å forbedre læringsutbyttet og tilpasse undervisningen til elevenes behov. Statistikk for skolene i Norge finner du her: [Analysebrettet - Nøkkeltall for grunnskole](#)

På Munkerud så skårer vi 1,4 i 2024+25 på 1.-4. trinn. Skåren er sterkt positiv bidrag. Det viser at skolen løfter elevene bedre enn forventet basert på bakgrunn. På 5.-7. trinn skårer vi 1,6. Det er også et sterkt positivt bidrag. Ambisjonene i vår strategiske handlingsplan er fortsatt å heve skolens bidrag til læringsresultater på 1.-4. trinn og sikre en stabilitet i skolebidraget på 5.-7. trinn. Det klarer vi ved å ha høye ambisjoner på vegne av våre elever gjennom hele skoleløpet.

Ponny med pinne i panna



«Grammars of Light» er samtidsutstillingen som møtte elevene på 1. trinn da de gjestet Astrup Fearnley Museet. Elevene ble utsatt for spektakulære kunstinstallasjoner. I fokus på et slikt kunstbesøk står sanser, materialer, følelser, meninger og historiefortelling.



Rektor så seg selv på scenen



Sjelden har tall og særlig 3,14 vært kulere. Miljøgartneren til 2. trinn fortalte at 0 ikke er noe tull og tok hele skolen med på en tidsreise langt tilbake. Vi lærte oss at vi mennesker alltid har telt smått og stort. Det var garantert suksess med rektor i hovedrollen.

Dette var underholdning—bokstavelig talt

Miljøgartneren til 3. trinn markerte avslutningen på perioden «Lese- og skriveglede». Her ble publikum presentert for tradisjonelle eventyr med en moderne tvist til glede for store og små. Modige elever både sang og danset for hele skolen. Sjelden har en sang om substantiv vært kulere.



Småfolk i farta

Elevene på 1.-4. trinn samlet kreftene og dro av gårde til Skullerud arena for en innholdsrik dag på ski. Dette var en etterlengtet felles vinteraktivitetsdag. Skullerud er kanskje den skiarenaen i Oslo som er mest tilrettelagt for ulike vinteraktiviteter. Når til og med sola etter hvert kom frem så ble det solskinn i både hjerte og sinn.



Høne-Pøne

5. trinn forbereder seg til påsken med hver sin høne. I K&H bruker de restmaterialer i læringen.



Verdensreligioner begeistrer

Temadag på 2. trinn som gir økt kunnskap om islam, ulike religioner og livssyn.



Hvem vinner elevrådets designkonkurranse?



Elevrådet går aldri tom for gode ideer. De har nå satt i gang en designkonkurranse om hvordan vår neste skole-gener skal se ut. Skolen skal til høsten markere 10 år i nytt skolebygg og i forbindelse med dette vil ny skole-gener bli lansert. Det vil være en demokratisk prosess hvor hver klasse stemmer frem sitt bidrag. Deretter skal elevrådet stemme frem tre finalister. Til slutt skal elevrådsstyret gjøre en endelig vurdering av vinneren.

Førefall— vårsesongen i anmarsj



Munkisen og akebakken har gledet mange i vinter. Sol og varmere vær har gjort at sesongen nå er over for isglatt moro. Nå er snart alt av ballbaner klare for lek. Det er også et sikkert vårtegn med stadig flere sykler på sykkel-parkeringen.

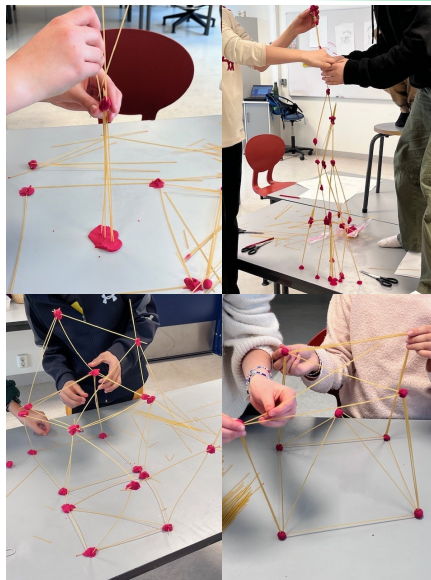
Munkerud skole
Oberst Rodes vei 94
1165 Oslo



Nådde taket med spagetti og plastelina

Elevene på 6. trinn har samarbeidet med problemløsning. De har hatt i oppgave å bygge konstruksjoner. Her var målet å bygge i høyden og materialene var begrenset til spagetti og plastelina.

Det ble kreative løsninger og ulike forslag til å konstruere bærende bjelker. Former og vinkler var avgjørende for solide konstruksjoner med god takhøyde.



Temaperiode 5: Regn med meg (uke 9-13)

Bidragstyttere til denne utgaven av Konglenytt: Mia Oddvang, Linn Krest, Vibeke Wedde Tiri Anine Castro Hansrud, Camilla Ekholdt, Lydia Moen, Anna-Maria Mersina, Heidi Skarprud, Eirik Skovereng Knoop, Hanne Cecilie Aas, Dagrund Steinsvik, Elisabeth Fylling-Jensen, Marianne Jensen Guzmann, Julia Teigen og Ane-Marie Lolita

Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo

FAU-møte

Mandag 23. mars kl. 19:00 er det FAU-møte.

Fraværsoversikt

Det er fortsatt 150 elever (21,01 %) som ikke har hatt fravær på skolen når vi skriver 19. mars hittil i dette skoleåret.

Morgentrafikk

Det oppleves som om at det er færre som kjører barna til skolen på morgenen. Elevene på Munkerud er flinke til å gå sammen med foreldre og medelever. Sykkelsesongen har nå startet og vi gleder oss til fulle

sykkelparkeringer igjen. Stor takk til trafikkvaktene som passer godt på i trafikkryssene.

17. mai

I år skal skolen gå i sentrum på 17. mai. Vi planlegger for skyhøy deltakelse i tog. Som vanlig vil det bli et øvetog med 1. og 2. trinn, samt lokale barnehager. Dette skjer den 15. mai. Elevene på 7. trinn skal gå i flaggborg i øvetog og på selve nasjonaldagen. Vi vet enda ikke hvilken rekkefølge vi skal gå i toget. Mer utfyllende info kommer.



**Adelska-
lender**

**Gullkos-
ten**

Trinn	Uke
1	
2	4
3	6
4	
5	
6	9, 10, 11
7	5, 7, 12