



Følg med:

- > På hjemmesiden: <https://munkerud.osloskol.no>
- > På mail: postmottak.munkerud@osloskol.no og direkte mail til ansatte

Følg oss på facebook: @munkerudskole



Bibliotekhjelpere er gull verdt
Ellie, Solveig og Laura holder orden på skolens bibliotek—takk for hjelpen



I dette nummeret:

Illeluktende	2
Rektor tar ordet	2
Sjakk matt	2
AKS rocker og røver	3
Kulest	4
In the making	4
Hybridmodell	5
Stressrekord	5
Kløppere	5
Kulturgerilja	6
17. mai	6
Lunsjbuffet og lava	7
Kongedesign	7
Holder tellinga	8
POPprommet	8
Småinfo	8

Konglenytt fra Munkerud skole april 2026

Satt kongen og publikum i sjakk



Sammen bygger vi kunnskap



Viljar og Niklas i 4A demonstrerte for hele personalet hvordan man bygger og setter sammen ulike geometriske figurer ut fra muntlige beskrivelser. Her måtte de omsette språk til handling.

Illeluktende suksess

Planter i regnskogen fikk elevene på 3. trinn til å blomstre. Amorphopallus Titanium, verdens største og mest illeluktende blomst, hadde fine farger, men luktet vondt. Ekskursjoner til botanisk hage er en viktig del av skolens læring. Oslo har et rikt tilbud for elevene i skolen og det ønsker vi å benytte oss av.



Sjakk matt

Elevene på 6. trinn hadde frem mot påskeferien en omfattende sjakkturnering. Torsdag skulle det endelig avgjøres hvem som kunne kalle seg sjakkmeister. Med en fullsatt kunnskapstrapp og direkteoverføring på storskjerm kunne publikum se og føle på hvert trekk. Adrian, Samuel, Sebastian og Vetle viste stoisk ro og holt nervene i sjakk helt til siste trekk. Til slutt var det Vetle som avgjorde superfinalen og kan kalle seg sjakkmeister på trinnet. Stor takk til alle små og store som bidro til mange fellesskapende partier sjakk.



Rektor tar ordet

Min første 17. mai som elev er ikke til å glemme. Forberedelsene til nasjonaldagen startet tidlig. Vi hadde før påsken pyntet klassefanen. En lang plankebit fra sløyden med en fargerik papplate stiftet på toppen. Den store dagen startet med kringkastingens lineær reportasjer gjennom en Tandberg. Det var levende bilder med slott og en vinkende kong Olav. Det grønne Oslo var i sterk kontrast til skolegården på Villaveien skole. Den var akkurat skrappt fri for is og snøfönnene rammet inn starten på barnetoget.

Vi var klare med flagg, votter og lue. Rektor talte, korpset spilte og vi marsjerte. Belønningen for taktfast marsjering og hipp, hipp, hurra var kaker, tombola og leker på skolen. Dagen ble avsluttet med kokte grillpølser og marsipankake pyntet i rødt, hvitt og blått.

17. mai er kanskje den viktigste dagen for fellesskap. Fellesskap er ikke en selvfølge. Fellesskap er summen av alle små og stor bidrag. Skal vi høste fra fellesskapet så må vi også pleie det. Det samme må vi gjøre for demokrati og ytringsfrihet. Skolen er her en viktig treningsarena. Våre elever må trene hver dag for at kommende generasjoner i Norge skal kunne feire 17. mai. Jeg ser frem til at vi på Munkerud skal markere den store dagen i sentrum og hilse på kongefamilien.

[Fraværstallene](#) for Osloskolen er nå offentliggjort. Åpenhet om fravær er viktig. Oversikten viser fravær for 3. og 4. kvartal 2025 og 1. kvartal 2026. Det er gledelig å lese at Munkerud har lavt fravær. Elevene våre er gjennomsnittlig mer på skolen enn de fleste andre osloskoler. Det er ikke tilfeldig. Vi har valgt å snakke høyt om betydningen av tilstedeværelse. I tillegg har skolen rutiner som gjør at vi raskt tar kontakt om vi er bekymret for fraværet til elever. Det er fordi vi vet at hver time og dag teller. Vi vet også at vi kan bli bedre. Derfor må vi fortsette med å øke tilstedeværelsen.

Med det ønsker jeg dere alle en riktig god 17. mai.

Barna spiller hovedrollen på base 1

Siden sist har vi hatt fine påskedager på AKS, der vi har hatt ulike temabaserte aktiviteter. Barna har deltatt på påskeverksted, hvor de har laget påskepynt og vært kreative. Vi har også vært på en fin tur sammen, som ga gode opplevelser ute i naturen og styrket fellesskapet i gruppen.

Videre har vi fortsatt arbeidet vårt med "minikokker" på kjøkkenet. Her får barna være med på enkle matlagingsaktiviteter, noe som bidrar til mestringfølelse, samarbeid og økt forståelse for mat og hygiene.

Vi har også vært aktive i gymsalen, hvor barna har deltatt i ulike leker og aktiviteter som fremmer fysisk aktivitet, motorisk utvikling og samarbeid.

I tillegg har vi hatt kreative aktiviteter som tegning, maling og forming, samt frilek og rolleleker som styrker barnas sosiale kompetanse og ene til samspill.



Base 2 røvet til seg latter og kos



Etter ferien har base 2 kastet loss og gått inn i en piratuke. Her har det blitt produsert alt en ekte pirat trenger: hatter, kroker, papegøyer og øyelapper i alle varianter. Uken ble rundet av med en spennende skattejakt. Det er også så utrolig mange muligheter til kos og moro når vårsolen varmer lekeplassen.



Base 3 og 4 ristet rockefoten

Fredag 20. mars (en dag på forskudd) markerte barna Rockesokk. Fantastisk å se så mange være med på å markere dagen ved å støtte mangfold. Det er gøy og fellesskapende å feire at alle er unike.

Kjøkkengruppen til base 4 fortsetter å overraske seg selv. Nå har de laget knekkebrød og smør. Barna ble fra seg av ord over hvor lette det var å lage egne knekkebrød og ikke minst se før morsomt det var å kunne riste frem sitt eget smør.

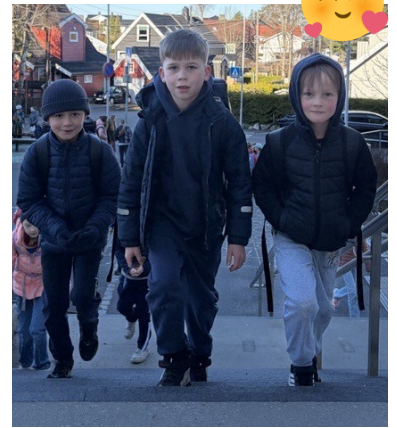


Minst, men kulest



Miljøgartner 1. trinn tok publikum med storm. Dette var en forestilling fra A til Å, bokstavelig talt. De sang, sang og underholdt. Det var jo ikke så skummelt å stå på scenen når man har øvd. Utrolig hva våre minste elever får til når det gjelder som mest.

Takk til alle små og store som går til skolen 🥰



Musikkspill in the making



Roller, kulisser, lyd, lys og kostymer er noen av ingrediensene til vårens musikkspill på Munkerud. Tradisjon tro så skjer dette på 5. trinn. Det er meget mye som skal forberedes før de hektiske og fantastiske fremføringene i mai. På Munkerud gjør vi mye for at elever skal få mange ulike erfaringer gjennom sitt skoleløp. Det å stå bak, foran eller på en scene er en av de mange ulike livserfaringene som gjør en til «gangs menneske». Vi gleder oss til å se oppsetningen når den er klar.

Kanskje klarer du å se på kostymbildene hvilken fortelling som blir på musikkspillet i år?

Nettbrett eller bøker? Vi valgte hybridmodell

På driftsstyremøte 23. mars ble det vedtatt at Munkerud skole skal ha en hybridmodell i valget mellom nettbrett og fysiske bøker. Hva betyr det for elevene på Munkerud? Fra skolestart 2026 vil det ikke lenger være 1:1 på noen trinn. Vi skal bruke papir og fysiske der de er best egnet og digitale verktøy der digitale løsninger gir en tydelig pedagogisk merverdi. Dette er en modell med fysiske bøker som hovedløsning, kombinert med et avgrenset antall nettbrett per trinn. Man vil fremdeles kunne arbeide målrettet med digitale ferdigheter. En slik modell legger til rette for at teknologien brukes der den styrker læringen. Dette samsvarer med regjeringens førerlinje om mindre skjerm i skolen. Fra 1. august skal skolene være særskilt varsomme med bruk av skjerm for alle 1.-4.-klassinger. Det blir bestemt i forskrift nå denne våren.



Null stress med rekord i stress

Hoppetau er kult som aldri før på 5. trinn. Hoppetau-leken «stress» hadde en all-time skolerekord på 380 hopp. Dette ble igjen toppet av ni elever i 5D med hele 1020 hopp(!). Julie (10 år) og Alf (56 år) har nå ødelagte sleng-armer. Rekorden tok litt over 20 minutter. Det er bare å gratulere.



Kløppere med sag og hammer



Elevene på 5. trinn lar seg ikke skremme av solid trearbeid på sløydssalen.

Det sages, bankes, pusses og måles når et solid emne skal utarbeides.

Praktiske og estetiske fag bidrar til en variert skoledag for elevene våre.

Nordstrands egen kulturgerilja



Elevene på 6. trinn har blitt mestere til å sammenføre og bearbeide flyktige materialer som tråd og tekstil. Her har de tilegnet seg ferdigheter som å tre nål, knyte knuter, feste tråd og sy kryssting. Ny kunnskap innen sjangeren Geriljabrodering, hvor hvor de har fokusert på teknisk mønster med budskap om humor og ironi. De har målt og regnet seg frem til klassiske bokstavyper både med og uten seriffer. De har vist god utholdenhet og kreativ utfoldelse på høyt nivå, noe som kommer til syne i både prosess og ferdig arbeider, enten om det er skrevet på japansk, engelsk eller norsk.

17. mai

I år skal Munkerud skole gå som nummer 15 i sentrum. Vi skal gå sammen med Nordstrandsskolenes musikkorps. Det er elever på 7. trinn som bærer fanen og er i flaggborgen som går fremfor korpset og resten av skolen. Onsdag 13. mai skal elevene på 1. og 2. trinn, samt flaggborgen gå i et lokalt øvetog med barnehagene klokken 09.00 med korpset. Øvelse gjør mester før den store dagen.

Elevene skal møte 09.15 på egen oppstillingsplass i sentrum (eget kart med info sendes til foresatte på Skolemelding). Etter toget er ferdig så henter foresatte elevene på oppløsningsplass ved Rådhusplassen (eget kart sendes på Skolemelding). Korps og flaggborg blir med bussene tilbake til skolen.

Leker og kafe som selger pølser, kaker og brus fra klokken 14.00 i skolegården. Forhåndssalg av Munkerudkortet og konglevoluta fredag 15. mai kl. 06.00-18.00 ved parkeringsplassen.



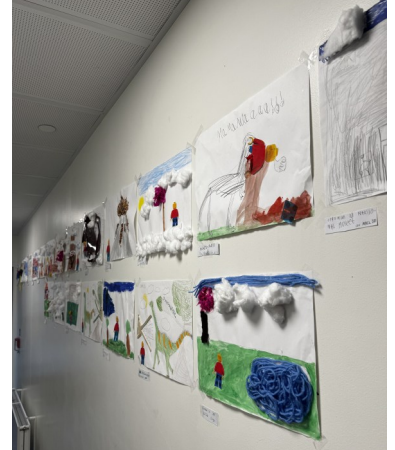
Felles lunsj gir felles hygge

Kunnskapstrappa har mange bruksområder. Før påsken hadde 1. trinn felles lunsj. Å spise mat i fellesskap er en del av dannelsen i skolen. Dette er et eksempel på hvordan skolen samarbeider med foreldre for å tilrettelegge til fellesskapsopplevelser utenom det «vanlige». Super stemning og livslang læring.



Glødet som lava

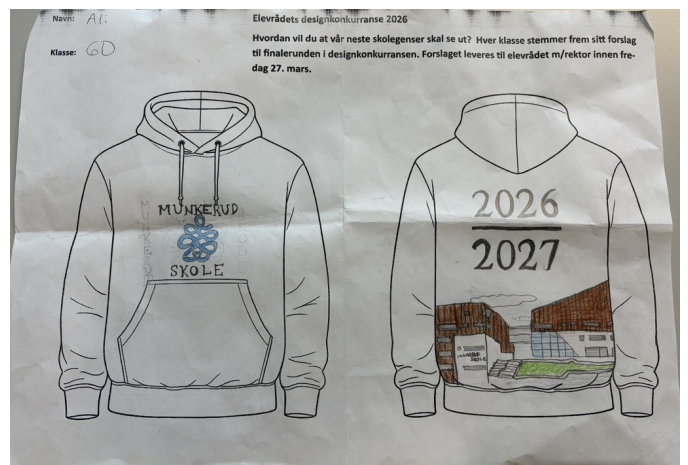
3. trinn jobbet med ulike stoff og deres egenskaper. Resultatet ble en egen lavalampe.



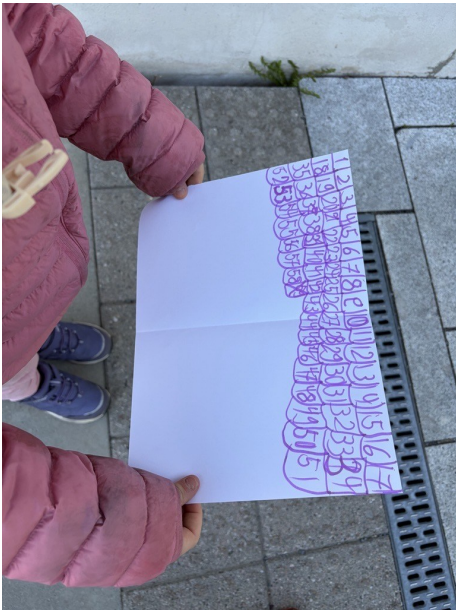
Vant elevenes hjerte med kong(I)edesign



Elevrådet har hatt en helt legendarisk designkonkurranse denne våren. Det gjenstod 28 finalister på sist elevrådsmøte. Etter en thriller av en stemmegivning så var det til stutt tre finalister igjen. Elevrådsstyret gikk da i tenkeboksen før vinneren ble kåret. Det endte faktisk med et enstemmig elevrådsstyre! Elevrådsleder Philippa uttalte følgende: «her har designeren virkelig tenkt på alt». Vinneren ble Ali i klasse 6D. Takk for alle flotte bidrag.



Holder tellinga



Det er mye man som rektor møter på i løpet av en skoledag. Det er spesielt hyggelig å stå ute på morgenen for å hilse på alle elevene som kommer til skolen. Jeg klarte ikke unngå å legge merke til den unge frøkenen som i skoletrappa telte høyt fra et ark hun holdt fremfor seg. Jeg spurte da høflig om jeg fikk ta bilde av arket og om hun kunne forklare meg alle tallene? Svaret overrasket. Hun gledet seg veldig til sommerferien og trengte da en oversikt. Derfor hadde hun lagd et «nedtellingsskjema» hvor man krysser ut en rute for hver dag. Lurt. Har du oversikt over hvor mange dager det er til sommerferien?

Fruktrær overlevde vinteren
Skolehagen våkner nå til liv. Påskeliljer og perleblomster er et sikkert vårtegn i vår hage.



Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo

10-årsjubileum

I august er Munkerud skole sitt bygg hele 10 år. Vi er i gang med å planlegge for markering av dette.

Besøksdag skolestartere

4. juni kommer høstens skolestartere til Munkerud. Barna får da en prøvesmak på hva det vil si å være elev. Vi gleder oss!

Innklemmt dag som er skoledag

Fredag 15. mai så skal elevene ha

vanlig skole. Husk at torsdag 14. mai er fri. Skole og AKS er stengt.

Sommeravslutninger

Husk å booke rom hvis klassen/trinnet planlegger å ha sommeravslutning på skolen. Snakk først med kontaktlærerne på trinnet.

FAU

Neste FAU-møte er mandag 11. mai

Munkerud skole
Oberst Rodes vei 94
1165 Oslo



Temaperiode 6:
Regn med meg (uke 15-22)

Bidragstere til denne utgaven av Konglenytt: Tiri Anine Castro Hansrud, Camilla Ekholdt, Ammina Badjie Woldemariam, Lydia Moen, Heidi Skarprud, Eirik Skovereng Knoop, Alf Bretteville-Jensen, Dagrun Norang Steinvik, Line Sørtømme og Tina Susan England

Pop(ulært) samarbeid

AKS har et superpopulært kultursamarbeid med det lokale POPrommet. Det resulterer i flotte fremføringer. Sang, dans og teater er på timeplanen. Samarbeider fortsetter for base 4 høsten 2026.

