



Følg med:

- > På hjemmesiden:  
<https://munkerud.osloskolen.no>
- > På mail: postmottak.munkerud@osloskolen.no og direkte mail til ansatte

# Konglenytt fra Munkerud skole mai 2026

## Helt kongle hilsen fra Kongen

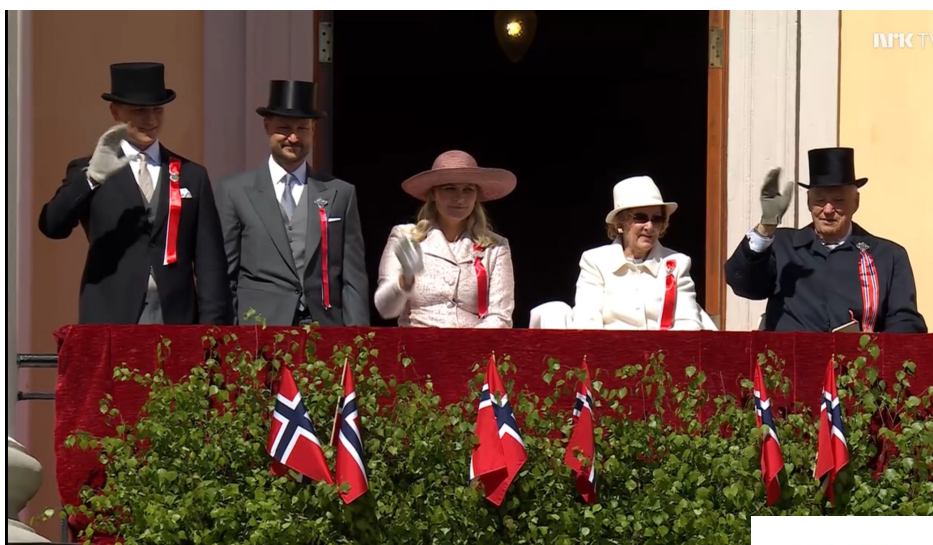


Foto: NRK

Hipp, hipp, hurra (for Munkerud) på 17. mai



## Flaggborg viste vei

Elever på 7. trinn har et viktig ansvar som flaggbærere i tog.



Foto: NRK

### I dette nummeret:

Nærmiljø	2
Rektor tar ordet	2
Stressballer på AKS	3
Skattepenger	4
Hollywood	4
Møysommelig	5
Fjæsboka avvikles	6
Skårer mål	6
Gjennomsnitt	6
Tok sats	7
Kabalen	8
Småinfo	8
Vi trenger ditt svar	9
Juniorklubb 5.-7.	10



Elevene leverte, sola skinte og kongen hilste da fantastiske elever fra Munkerud gikk i 17. mai-tog i sentrum. Takk til alle store og små for bidraget med å gjøre dagen fantastisk.

## Naturhistorisk

Elevene på 6. trinn fikk med seg en spennende og lærerik tur til naturhistorisk museum.



## Mangfold

I juni flagger vi med regnbue­flagget. Det er en del av markeringen av mangfold. Vi oppfordrer alle til å prate med barna sine om at vi skal respektere hverandre uavhengig av bakgrunn, interesser eller hvem man er.



## Hjerte for nærmiljøet

I temaperioden «Hjerte for Nordstrand» blir elevene enda mer kjent med det fantastiske flotte nærmiljøet vi har her på Nordstrand. 6. trinn tok turen til episke Sarabråten ved Nøkle­vann. Her er det gamle tufter etter gammel høyadel og berg å klatre i. Det ble også en tur til Ljanselva for å lete etter liv i elva. Munke­rud skole har faktisk adoptert en del av elva som vi passer ekstra godt på.



## Rektor tar ordet

Barna snakker. Voksne snakker. Voksne banner. Barn banner. Språket vårt er en av mange måter å kommunisere på. Språk er en identitetsmarkør. Det forteller noe om hvem vi er og hva vi står for. Det er ikke alt jeg har sagt eller skrevet jeg er like stolt av. Holdninger og fordommer utfordrer og former oss til den vi er i dag. Jeg lot meg fascinere av hvordan Kåre og Gro (to ledende bautaer i norsk politikk på 80- og 90-tallet) diskuterte så bustene føyk, men uten å banne til hverandre! Som ung i en nordnorsk språkkultur ble jeg tidlig introdusert til ramsalte ord og uttrykk. Noen ord tok det likevel noen år før jeg forstod helt rekkevidden av. Likevel så var det strengt hjemmefra om at man måtte «te seg blant folk». Banning var ikke greit på skolen og i andre offentlige lag. Spesielt pinlig og flaut var det da jeg kom for å svare lærer Skjulstad at «det har du f%\* meg rett i» da han påpekte at friminuttet var over for fem minutter siden. Det var min første og eneste anmerkning på ungdomskolen.

På sist FAU-møte så snakket vi om stygg språkbruk på skolen. Skole skal utdanne kommende generasjon, men vi har også et dannelsesoppdrag overfor de samme barna. En oppgave i å få barna til å ta kloke valg i fellesskap med andre. Det er grunnlaget for et godt liv. Det er mye vi har på hjertet av meninger og kommentarer, men det er ikke sikkert at alle bør ropes ut til omgivelsene. Å være klok er lurt.

Å vise at du er en til å stole på er en karakterstyrke som alltid har blitt gitt en positiv verdi. Vi voksne har her en 24-timers ubetalt jobb. Motkreftene er store. Såkalt «roasting» har stadig større sende- og mottakerflate. Det er ikke lett for et ungt sinn å forstå at en dyktig «roaster» mest sannsynlig har et rikt ordforråd etter å ha lest mye bøker, fått innpass i mange ulike sosiale tilstelninger fordi personen har vært hyggelig og dermed fått en såpass stor språklig og sosial kapital som gjør han attraktiv til å «roaste andre». Et paradoks som er vanskelig å forstå når man er ung.

Språk er i endring. Språk har alltid vært i endring, men det endrer ikke betydningen av språk i skolen. Vi vil fortsette å snakke om språk, fordi vi vil at barna skal ta gode valg i livene sine.

## Stress(baller) på base 1

Sommeren nærmer seg. Nysgjerrigpergruppen arbeider for tiden med å lage egne stressballer. Her samarbeider de i prosessen med å utforske med ulike materialer.

På kjøkkenet koser mini-kokkene seg. Barna øver på å samarbeide og være selvstendig. Resultatet ble en deilig og oppfriskende fruktsalat.

Gymsalen er en høydare for mange barn. Lek i et så stort rom er luksus.

Vi setter stor pris på de fine dagene vi har sammen med barna og gleder oss til flere gøyale aktiviteter frem mot sommeren.



## Ikke alle helter bærer kapper på base 2



Småkrypheltene er i gang med sitt eget insektprosjekt. Hver mandag drar de på tur for å utforske naturen. Her får de se og lære om hvorfor insekter er så viktige for miljøet vårt. Prosjektet skal få barna til å forstå mer om miljø og bærekraft. Begeistringen er stor når noen finner en edderkopp under en stein, en mark i jorda eller ser en humle suse forbi.

Fremover skal Småkrypheltene blant annet ut på tur for å plante villblomster for å hjelpe pollinatorene våre. Turene gir rom for gode samtaler, utforskning og matpauser i frisk luft. Vi gleder oss til å følge jakten etter naturens minste superhelter.

## Base 3 og 4 velger husmannskost

Rubriks kube har blitt en stor hit denne våren. Det er stor iver etter å lære seg hvordan man løser den. De som kan løse den er også mer enn villige til å lære bort sin kunnskap.

Kjøkkengruppen storkoser seg med tradisjonell husmannskost på base 4. Kjøttkaker i brun saus har stått på menyen. Her skal kjøttfarsen krydres, formes og stekes. Til sausen skal smør brunes samtidig som mel og buljong blandes riktig for å få en god og (brun) saus. På base 3 har de laget potet- og purresuppe. Her gjelder det å få så like biter som mulig (slik at alt skal bli ferdig kokt samtidig). Tenk at noe så enkelt kan bli så godt!?

Forsøk med nysgjerrigper, kreativitet på bygge- og tegnerommet legger til rette for masse fantasifulle kreasjoner. I tillegg har man på base tre laget figurer i leire. Når de har tørket skal de endelig bli malt. Base 4 har lært seg å hekle. Kanskje får dere noen nye grytekluver hjem før sommeren?



Vi er ferdige med to fantastiske fremføringer av elevene som har vært med på POP-klubben dette vårsemesteret. Etter noen uker med dramalek, dans og sang ble det holdt en forestilling for foreldre. Vi ser frem til å fortsette samarbeidet neste år og håper på mange deltakere.

## Er det dette skattepengene mine går til?

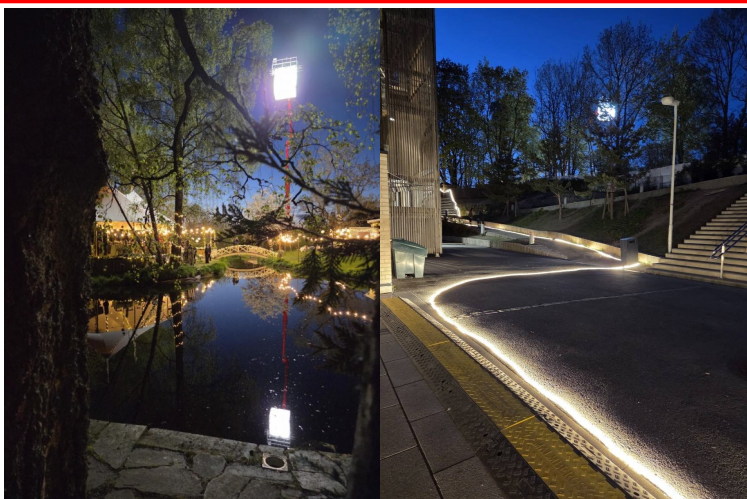


**Takk til alle små og store  
som går til skolen**



JA, det er det! Og godt er det. Dette skårer helt på toppen av alle samfunnsøkonomiske tabeller. For nå skjer det store ting på 5. trinn. Det er et musikkspill som begynner å ta form. Det øves på koreografi, en scene vokser frem med kulisser og lyd spilles ut. Alle fortjener å stå på en scene en gang i livet. På Munkerud har vi rike tradisjoner slik som Miljøgartnere og Musikkspill for at elever skal få livserfaring med å formidle et budskap til et større publikum. Bak et godt musikkspill står en gjeng slitne, men stolte lærere. Vi gleder oss til å vise sluttproduktet frem for resten av skolen og foreldre på 5. trinn. Det er bare å glede seg.

## Hollywood kom til Munkerud



Selveste Hollywood trengte hjelp da de skulle spille inn scener til dramatiseringen av storfilmene [Ibelin](#).

Skolen stilte flere rom til disposisjon for å bidra til at statister, sminkører, skuespillere og alt som kryper og går på et filmsett fikk gjort det de skulle.

Innspillingen skjedde på staselige Munkerud gård og det ble bygget en midlertidig gangbro fra skolegården.

Ifølge en såkalt «kjendis» sikter denne produksjonen på å vinne i alle fall én Oscars etter at filmen har nådd ut på det store lerretet. Vi ønsker dem lykke til!

## Møysommelig med ømme hender



Elevene på 6. trinn har i mai lært seg linotrykk. Til inspirasjon fikk de en gjennomgang av grafiske trykk innen kunsten. Deretter ble de koblet på temaer med motiver fra Østmarka.

Tema tilknyttet perioden: «Hjerte for Nordstrand» hvor trinnet har lært om historie fra Østmarka. Elevene brukte da fotografier som utgangspunkt og forenklet disse til sitt eget motiv. Deretter måtte motivet overføres til linoleumsplaten med kopieringsteknikk, slik at de var klare til utskjæring. Motivet må være speilvendt, noe som innebærer god planlegging.

Utskjæring er et møysommelig arbeid som krevet utholdenhet, teknikk, presisjon og pauser for å hvile ømme hender. Noen små kuttskader ble det, men ikke noe alvorlig. Da motivet på linoleumsplaten var ferdig bearbeidet, så trykking for tur. Ved å påføre trykkblekk med en valse slik at overflaten blir jevn, var de klare til prøvetrykk. Deretter skulle elevene trykke et begrenset opplag av sitt motiv.

Avslutningsvis måtte de, som stolte kunstnere, signere og nummere trykkene for de kunne tas med hjem.





## «Fjæsboka» avvikles

Vi på Munkerud skole kommuniserer våre aktiviteter på mange kanaler. Bruk av sosiale medier har lenge vært en av flere plattformer for å vise frem til omverden hva vi gjør og står for. Det har gjort at brukere fra «nesten» hele verden har kunne ta del i vår læringsreise. Det er likevel ikke helt uproblematisk med sosiale medier. Personvernutfordringer gjør at alle Osloskoler har fått beskjed om å avvikle sine profiler våren 2026.

Beslutningen i Oslo må sees i lys av at [regjeringen har fremmet et lovforslag for Stortinget](#) om 16-årsgrense for bruk av sosiale medier. Det er et større alvor om bruk av sosiale medier. Det betyr at Facebook ikke lenger kan sees på som en egnet kanal for å publisere nyheter om barn og unge.

Det betyr at fra 1. juni 2026 vil arbeidet starte med å deaktivere og slette kontoen. Vi vil jobbe med å gjøre vår hjemmeside [Munkerud skole](#) enda mer aktuell og kommunikasjonsvennlig. Takk til alle som har fulgt oss og som forhåpentligvis vil følge oss videre.

## Skårer mål med donerte og monterte hockeymål

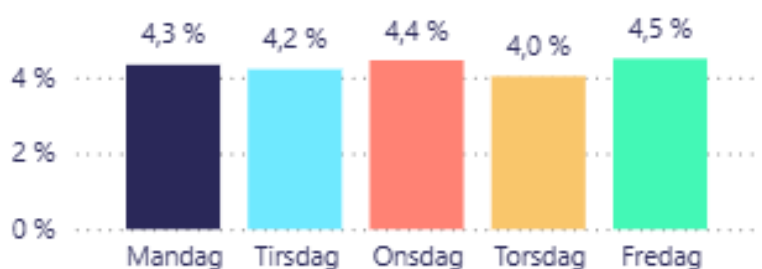


Munkerud har mange aktive i elev- og foreldregruppen. Bar bakke og full vår stopper ikke denne gjengen. De løper til skolen på ettermiddager og helger for å ha det gøy sammen. Bak og foran de nye hockeymålene står det en raus pappa som brenner for positive aktiviteter i felleskapet. Det har resultert i at han har donert og montert superflotte hockeymål i skolegården. Stor takk til alle foreldre som gjør en forskjell for barn og unge på Munkerud.

Åpenhet om elevfravær i skolen er viktig for å forstå og bidra til at vi sammen klarer å øke tilstedeværelsen. Her ser dere en oversikt for Munkerud skole. Den er for skoleåret 2024/2025 og viser gjennomsnittlig fravær per ukedag.

Det strategiske målet til Munkerud skole er et gjennomsnitt på 3 %. Tett skole-hjem samarbeid om skolenærvær vet vi gir positiv effekt.

Gjennomsnittlig fravær per ukedag



## Det lønner seg å ta sats

I vinter kalte rektor inn til møte med lærere som underviser i praktiske-estetiske fag og de som har ansvar for ulike læringsarener på skolen. Bakgrunn for innkallelsen var utlysningen om «Praktisk læring og varierte læringsarenaer». En utlysning om at det var mulighet for å søke om økonomiske midler. Munkerud skole har i flere år sett verdien av å synliggjøre de praktisk-estetiske fagene gjennom temadager, delingstimer, skolehage og fellesskapende tradisjoner. Vi erfarer at effekten av variert læring og hvordan dette har påvirket elevenes læring og trivsel positivt. Vi ble derfor enig om å skrive en søknad om at nettopp vi på Munkerud bør bli en «satsningsskole» for å kunne styrke og videreutvikle det vi allerede gjør i dag. En søknad ble sendt. Det var bare å krysse fingre og tær, og håpe på det beste. Veldig mange skoler i Oslo søkte. Helt i slutten av april kom svaret. Munkerud var én av seks skoler som kom gjennom nåløyet. Skolen tildeles kroner 500 000 per år i tre år, totalt 1.5 millioner kroner. Vi gleder oss til å vise resten av Osloskolen og Norge hvordan vi sammen bidrar til en skoledag som motiverer til læring og trivsel.

Under ser dere hvordan et elevprosjekt i kunst og håndverk har tatt form i skolegården på Munkerud. Utstyr og materialer er kjøpt inn etter at skolen i 2025 søkte om midler til utstyr i forbindelse med skolens temadager. Det fikk vi innvilget. Her ser dere hvordan elevene på 6. trinn har skapt en kongle sammen.



## Team 2026-27

### Team 1:

1A: Karoline Bjørkås Grymyr  
1B: Margrethe Nordengen Fidjeland  
1C: Maria Lucia Slettevold  
1D: Marte Irgens

Baseleder AKS: Lydia Moen

Øvrige lærere Team 1: *Kjersti Lorvik Nilsen, Anne Kristine Duedahl og Miriam Aleksandra Gherman*

### Team 2:

2A: Anna-Maria Mersina  
2B: Hanne Cecilie Aas  
2C: Marianne Veiteberg Bjerklund  
2D: Kari Degerstrøm

Baseleder AKS: Ammina Badjie Woldemariam

Øvrige lærere Team 2: *Andreas Haug, Nina Godin og Anne Kristine Duedahl*

### Team 3:

3A: Vilde Distad Stelander  
3B: Marianne Jensen Guzman  
3C: Vilja Heien  
3D: Eir Brosstad Persdottir

Baseleder AKS: Camilla Ekholdt

Øvrige lærere Team 3: *Ane Marie Lolita Hjelle, Anne Kristin Bjørgan, Mia Oddvang og Siri Fyksen*

### Team 4:

4A: Emelie Joarsdotter Hoel  
4B: Eva Maria Richardson  
4C: Tiri Anine Castro Hansrud

Baseleder AKS: Camilla Ekholdt

Øvrige lærere Team 4: *Tobias Jæger, Vilde Helstad, Lise Kristin Gustavsen, Anne Synnøve Skogstad*

### Team 5:

5A: Frida Nikoline Solsdatter Hoff Hordvik  
5B: Thomas Nilsson  
5C: Nora Sande Holtan  
5D: Ayhan Maarouf

Øvrige lærere Team 5: *Charlotte Rapp, Hege Dahl Unnerud og Eirik Skovereng Knoop*

### Team 6:

6A: Chalin Mork Malones  
6B: Vibeke Wedde  
6C: Tina Susan England Karstensen  
6D: Linn Krest

Øvrige lærere Team 6: *Dagrun Norang Stenvik, Thomas Lægreid Gundersen, Alf Bretteville-Jensen og Lise Kristin Gustavsen*

### Team 7:

7A: Jørgen Haukalid  
7B: Remy Andersen  
7C: Karl-Fredrik Brenna  
7D: Jonas Strand

Øvrige lærere Team 7: *Ingvill Halsen Århus, Bodil Pettersen, Karin Johanne Kjenne og Alf Bretteville-Jensen*

Til venstre (i rød ramme) er en oversikt over neste års lærerteam, med kontaktlærere, fag- og fagkurslærere og hvilken klasse kontaktlærerne er knyttet til. Nedenfor er oversikt over andre funksjoner på skolen. Erfaringen på en stor skole er at uforutsette ting kan skje i løpet av juni og sommerferien, så oversikten har forbehold om endringer.

### Rektor

Andreas Mikkelpborg

### Avdelingsledere 1.-3. trinn:

Heidi Skarprud

### Avdelingsledere 4. og 5. trinn:

Marina Badendyck

### Avdelingsledere 6. og 7. trinn:

Marius Hole Stubberud

### Avdelingsleder AKS

Line Sørtømme

### Bibliotek:

Elisabeth Fylling-Jensen

### Sosiallærer:

Ane Rygg

Munkerud skole  
Oberst Rodes vei 94  
1165 Oslo



Temaperiode 7  
Sammen om Munkerud  
(uke 23-25)

**Bidragstyttere til denne utgaven av Konglenytt:** Camilla Ekholdt, Ammina Badjie Woldemariam, Lydia Moen, Heidi Skarprud, Eirik Skovereng Knoop, Remy Andersen, Thomas Haug, NRK, Christoffer Hansson og Bjørn Færgen

Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo

### Garderober og glemmekasse

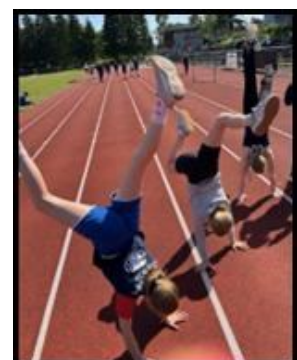
Det samles mye spennende i elevenes garderober gjennom et helt skoleår. Det er lurt om barn og foreldre tar en ekstra rundt nå før juni på garderobeplass og i glemmekassa. Kanskje finner dere genseren fra i vinter?

### Roseseremoni 7. trinn

15. juni klokken 17.00 er det roseseremoni i skolens gymsal.

### Friddrettsdag på Lambertseter

3. juni har 5.-7. trinn friddrettsdag og 4. juni har 1.-4. trinn friddrettsdag.



Ditt svar betyr noe—husk å svare

# BRUKERUNDERSØKELSE I AKS



Alle foresatte med barn i 1.-4. trinn (inkludert de som ikke benytter AKS), samt foresatte med barn i 5.-7. trinn som benytter seg av AKS oppfordres til å delta.

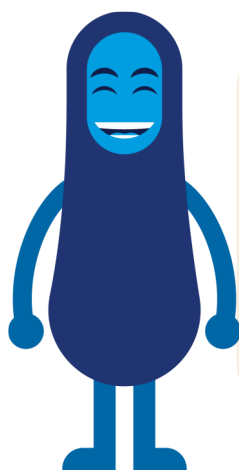


Lenken til undersøkelsen finner du på:

<https://www.digiaks.no/aks/>

MANDAG  
18. mai  
2026

-  
SØNDAG  
31. mai  
2026



## DIN MENING ER VIKTIG!

Vet du at medarbeiderne dine på AKS bruker tilbakemeldingene du gir i brukerundersøkelsen til utvikling av AKS-tilbudet?

# Sommeraktiviteter junior - 2026

8 Juni - Vannkrig Junior Lambert

9 Juni - Vannkrig Mellomtrinn Lambert

8 Juni - Vannkrig Ekeberg klubben

18 Juni - Skumparty

22 Juni - Tusenfryd

24 Juni - Minigolf

5 August - Activate

10 August - Høyt og Lavt

12 August - Eventyrfabrikken

