

# 2020

## Strategisk plan for Munkerud skole

### HELT KONGLE!

#### LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

**Læring, mestring og trygghet** er hovedelementene i Munkerud skoles visjon. Vi er stolte av våre kunnskapsrike, lærevillige og engasjerte elever, og skolen har et høyt kvalifisert lærerpersonale og en trygg og stabil Aktivitetsskole. Sammen legger vi vekt på at alle elever skal oppleve et trygt lærings- og skolemiljø, hvor gode relasjoner både elevene imellom og mellom elever og ansatte står sentralt. Et positivt foreldresamarbeid skapes også med engasjerte foreldre. Skoleanlegget er fra 2016, er nytt og fremtidsrettet, og vil glede barn og lokalmiljø på Munkerud i generasjoner fremover. Vi tar ansvar for hverandre og fellesskapet, og Munkerudfamilien skal ha plass til alle.

**En kongle** er skolens symbol, som man finner igjen i fane, logo, skolesang og ringelyd. De gamle furuene i skolegården på Munkerud blir slik et symbol på trygghet, frøspredning og kunnskapsutvikling. **Derfor er det rett og slett helt kongle på Munkerud!**

**2020 blir et spennende år.**



#### Nøkkeltall for strategisk plan:

**90%** er nøkkelmåltallet som gir oss enkel forståelse av hva vi jobber mot. 90% setter vi som faglig mål, da dette er realistiske årsmåttall som konkretiserer det elevrettede arbeidet. Dessuten skal halvparten av Munkeruds elever ligge på øverste faglige nivå på alle sentrale kartlegginger. Vi setter også 90% som mål på alle brukerundersøkelser, som er ambisiøst og noe å strekke seg mot. Det eneste måltallet fra brukerundersøkelser som ikke er satt til 90% er målet om at våre elever til enhver tid skal oppleve et trygt og godt skole- og læringsmiljø. Et trygt og godt læringsmiljø kjennetegnes ved fravær av mobbing, vold, rasisme eller krenkelser av annen art. Når det gjelder mobbing og krenkende adferd er ikke 90% nok, og vi har derfor en nullvisjon på dette området på Munkerud skole. Arbeidet mot mobbing og krenkende adferd er krevende og utfordrende, men har alltid 100 % prioritet.

**Skolens strategisk plan** gir en ramme for de hovedområdene som vi ønsker å utvikle oss mest på i inneværende år, samt i de nærmeste årene, Dette viser vi gjennom seks fokusområder.

90%: Minst 90% av våre elever skal prestere over det laveste nivået innen sentrale fag som norsk (lesing), matematikk (regning), IKT og engelsk.

90%: Minst 90 % av våre elever, ansatte og foresatte skal gi uttrykk for en opplevelse av Munkerud skole som en viktig del av deres opplæring og utdanning, gjennom sentrale områder som faglig veiledning, godt læringsmiljø, og god læringsstøtte på AKS.

50%: Minst 50% av våre elever scorer på øverste nivå på lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

# Miljøfyrtårn Munkerud

## HELT KONGLE! LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

### Hvordan videreutvikler vi Munkerud skole som en bærekraftig institusjon som skaper engasjement for vår tids største utfordring?

- Vi gjør en felles innsats for at Miljøfyrtårnsertifiseringen virkelig betyr noe
- Vi viderefører pilotprosjektet Klimapedagog 2019, en undervisningsstilling som skal koordinere, planlegge og initiere prosjekter innen klima og miljø
- Vi samarbeider med eksterne samarbeidspartnere for å gi elevene best mulig forståelse for klima- og miljøspørsmål
- Vi vektlegger miljøvennlige løsninger ved innkjøp av næringsmidler, læremidler og teknologi, og sikrer at bygget har gode løsninger for resirkulering og energieffektivitet
- Vi nedfeller våre visjoner og hva vi faktisk gjør, slik at dette er etterprøvbart

*Alle ansatte skal bidra til at elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet*

50%: Minst 50% av våre elever scorer på øverste nivå på lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

90%: Minst 90% av våre elever opplever at skolen har en god læringskultur, at de opplever støtte fra lærer og får faglige utfordringer

# Fagfornyelsen LK 20

## HELT KONGLE! LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

### Hvordan innfører vi den nye læreplanen fra høsten 2020 på en best mulig måte?

- Vi gjennomfører kompetanseheving og opplæring av nytt læreplanverk/Fagfornyelsen, både gjennom interne og eksterne innsatser
- Vi reviderer alle fagplaner iht LK 20
- Vi setter et felles fokus på fremtidens skole gjennom dybdelæring og læringsstrategier
- Vi legger gode rammer for en systematikk rundt vurderingsarbeidet ved skolen (formativ vurdering og frem- og tilbakemeldinger)
- Vi sikrer at vi har gode teknologiske løsninger, samt fokuserer i økt grad på kreativitet og kulturkompetanse gjennom musikk og drama

*Alle ansatte skal bidra til at elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet*

90%: Minst 90 % av våre elever scorer over kritisk grense/nivå 1 på samtlige lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

# Økt lesekompetanse

## HELT KONGLE! LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

### Hvordan sikrer vi best mulig lesekompetanse og motivasjon for lesing for alle elever på Munkerud skole?

- Vi reviderer skolens leseplan, og sikrer at alle trinn følger denne
- Vi gjennomfører leseprosjekt på alle trinn
- Vi sikrer at biblioteket har nødvendige ressurser, og øker fast bemanning
- Vi sikrer god systematikk rundt kartlegging og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper
- Vi gjennomgår alle tiltak, og følger opp fra lærer- og lederhold, slik at resultatene samlet sett skal gå opp

*Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet*

# IKT og digital kompetanse

## HELT KONGLE! LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

### Hvordan jobber vi mot at IKT blir et naturlig redskap for pedagogisk virksomhet på Munkerud skole?

- Vi bruker IKT-teknologi gjennom
  - \* nettbrett 1:1 på alle trinn
  - \* god tilgang til IKT-teknologi for elever og ansatte
- Vi utvider stilling til IKT-drift til 100% for å sikre god drift og økt kompetanse for det øvrige personalet
- Vi bygger videre på utviklingen av gode planer og standarder
- Vi har koding fast på timeplanen på 4.-7. trinn, med egen fagplan
- Vi videreutvikler Konglepodden (podcast) og eventuelle andre informasjonskanaler
- Vi fokuserer på nettvett og datasikkerhet, og oppretter funksjon som sikkerhetsansvarlig innen datasikkerhet (IKT-drift)

*Alle ansatte og elever bruker IKT-verktøy pedagogisk som et effektivt og læringsfremmende redskap i alle fag*

# En læringsstøttende Aktivitetsskole

## HELT KONGLE! LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

### Hvordan skal Munkerud AKS være aktiviserende, omsorgsfulle og læringsstøttende?

- Vi videreutvikler ny Rammeplan for AKS, og ser den i sammenheng med ny læreplan for skolen
- Vi har fokus på å tilby og utvikle læringstøttende aktiviteter på alle baser
- Vi jobber systematisk med gode rutiner for arbeidet med det psykososiale miljøet, internt på AKS og i samarbeid med skolen
- Vi samarbeider faglig gjennom
  - \* gode rutiner og arenaer for samarbeid rundt elever og faglig fokus
  - \* gode overganger mellom skole og AKS
  - \* felles planleggingsdager for skole og AKS
- Vi følger opp og utvikler AKS i tråd med foreldreundersøkelsen

*Alle ansatte skal bidra til å skape et godt læringsmiljø på AKS, som bidrar til læring, grunnleggende ferdigheter og til elevenes sosiale og fysiske utvikling*

100%: Alle våre elever sier at de aldri blir utsatt for mobbing, vold, rasisme eller andre former for krenkelser på skolen.

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

# Godt læringsmiljø

## HELT KONGLE! LÆRING OG MESTRING I TRYGGE OMGIVELSER

### Hvordan skaper og opprettholder vi et godt arbeids- og læringsmiljø for elevene våre?

- Vi har felles og tydelige regler i skolebygget og i skolegården
- Vi har felles sosiale mål gjennom skoleåret
- Vi har fokus på tydelig klasseledelse gjennom vårt arbeid med Den gode timen
- Vi fortsetter med internt fokus og kompetanseheving innen De utrolige årene
- Vi øker personalressurs for området med økt sosiallærerfunksjon og opprettelse av stilting som miljøterapeut
- Vi gir elevene tillit og ansvarsoppgaver, primært gjennom støtte til et aktivt elevråd
- Vi skaper aktive elever gjennom tilbud i friminnutt, økt drama- og kulturaktivitet, åpent bibliotek mm

*Alle voksne på skolen skal arbeide for at alle elever opplever et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing*