



Konglenytt fra Munkerud skole september 2025

Trivselsledere gir trivsel



Elever på 4.-7. trinn er trivselsledere. Valg skjer ved nominasjon i klassene. Elevene stemmer anonymt på de i klassen som de mener er vennlige og respektfulle mot andre. De kan stemme

på flere, men også seg selv. Elevene velges for et halvt år av gangen, men kan gjenvelges. Det velges som regel to elever fra hver klasse. Skolens forbilder.

Munkerud skole

Følg med:

> På hjemmesiden:

<https://munke-rud.osloskolen.no>

> På mail: postmot-

tak.munkerud@osl.oskolen.no og direkte mail til ansatte

Følg oss på facebook:
@munkerudskole



Soppglede på 6. trinn



Elevrådsstyret 2025-26

Elevrådet er rektors viktigste rådsorgan på Munkerud skole. Rådet har møte hver måned. Elevrådsrepresentantene representerer klassen i elevrådet. Klassene har i høst gjennomført demokratiske prosesser med et reelt valg. Elevene har fått mulighet til å fortelle, som en politisk representant, hvorfor

medborgerne / medelevene skal stemme på akkurat ham/henne. Elevrådet valgte 15. september nytt styre.
Leder: Philippa Jessen Lindberg
Nestleder: Hugo Greve Rutquist
Sekretær: Elisa Bakke

Vi gratulerer og ønsker dem masse lykke til!



I dette nummeret:

Eplemost og honning	2
Rektor tar ordet	2
Foreldremøter gjennomført	3
Nasjonale prøver	3
AKS i høstferien	3
Lysaksjonen	4
Foreldreplakat FAU	5

Fotominner AKS

Eplemost og honning



Elevene på 6. trinn har kvernet og presset nabolagets epler til deilig eplemost. De har også erfart hvor utrolig mange epler som må til for å lage en hel liter!



På 7. trinn har elevene hentet inn de herligste råvarene fra skolehagens bikuber. De har skrapet og slynget honningen. Kortreist og nydelig Munke-rud-honning.



Skikk og bruk på foresattesider:

- * **Bruk facebook i hovedsak til informasjon (om sosiale arrangement, informasjon fra foreldrekontakt, konkrete spørsmål mm)**
- * **Unngå beskrivelser av hendelser i skole- og AKS-tiden (både positive og negative)**
- * **Bruk aldri navn på eget barn**
- * **Bruk aldri navn på andres barn, eller omtal hendelser der barn kan identifiseres**



Rektor tar ordet

Vi er nå i siste uke av perioden «Helt kongle» på Munkerud. Vi har sammen trent på å skape robuste fellesskap i klasser og på trinn. Årets førsteklasinger har hatt en bratt læringskurve. De har gått fra relativt små forhold i en barnehage til en stor skole med masse mennesker. Det har gått bra. De øver masse hver dag. De har også hatt gode hjelpere.

En av mange gode hjelpere er fadderne på 6. trinn. De har gjort en formidabel innsats med å gjøre overgangen trygg. De eldste elevene på skolen er ikke bare kule, kloke, store og sterke, de er også omsorgsfulle forbilder for de yngste.

Fadderordningen på skolene er en lang og viktig tradisjon i Norge. Du husker kanskje din fadder? Selv husker jeg godt min fadder, han het Steinar. Han var min superstjerne, forbilde og trygghet da jeg var aller minst. I dag er han fortsatt et forbilde, nå for et helt lokalsamfunn i Narvik. Takk Steinar!

På skolen skal vi voksne vise vei, det skal vi gjøre i samarbeid med dere foreldre. Vi ønsker sammen å skape robuste barn og det krever robuste voksne. Å sette grenser, stille krav, være tydelig og å si nei når «alle andre» sier ja. Det er tøft å stå i mot alene. Initiativet hos dere foreldre om utsatt bruk av smarttelefon krever mot. Sammen er vi robuste.

God høstferie til dere alle!

Foreldremøter gjennomført

Fellesskap og inkludering på skolen:

- Kontaktlærer ringer hjem til alle før skolestart hvert år.
- Tidlig foreldremøte
- Tidlig oppstart utviklingsamtaler
- Systematisk arbeid med fellesskapende aktiviteter i klassen
- Systematiske elevamtaler
- Temadag/uteskole på alle trinn
- Variasjon i fag gjennom dagen
- Fellesskapende aktiviteter for hele skolen (miljøpartier, Blike-dansen etc.)
- Storforeldremøter i samarbeid med FAU
- Samarbeid med elev og læringsombudet



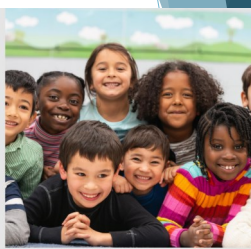
19.09.2025

19



HOLDNINGER SOM FREMMER INKLUDERING

"Hva er det vi kan endre på her hos oss som gjør at dette barnet kan få det bedre?"



14.09.2025

17

På Munkeud skole planlegger vi for tidlige foreldremøter på høsten og våren. Det er fordi vi erfarer hvor viktig det er for et godt skole-hjem samarbeid. Foreldremøtene er en arena hvor skolen viser hvordan vi sammen med dere skal jobbe for at elevene erfarer et skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Stor takk til alle som deltok og bidro på møtene. Vi sees igjen til utviklingssamtale.



Takk til alle små og store som går til skolen

Elevundersøkelsen 2025

Det blir avholdt elevundersøkelse på 5.-7. trinn i høst.

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om forhold som er viktige for å lære og trives på skolen. Elevene svarer på spørsmål om blant annet trivsel, mobbing, miljø, motivasjon og støtte fra lærer. Resultatene publiseres på udir.no og her på Konglenytt.



Nasjonale prøver

5. trinn har snart gjennomført alle nasjonale prøvene for i år. Formålet med nasjonale prøver er å gi oss kunnskap om elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk.



AKS i høstferien



På base 3 og 4 er allerede påmeldingsaktivitetene i gang. På kjøkkengruppene er det fokus på sesongens matvarer. Grønnsakssuppe, egne fiskepinner og ovnsbakte grønnsaker

skaper matglede!

Årets høstferie blir et av flere høydepunkt på AKS. Det skjer en rekke spennende aktiviteter. Base 1 skal på tur til Ekebergparken og base 2 til Ole

Bjørns plass. Elevene skal lage grove vafler på skolekjøkkenet og base 1 skal både ha talentshow og fotballturnering.

På base 3 og 4 blir det mange ulike hobbyak-

tiviteter, bordtennis- og sjakkturnering, samt båltur til Lambertseterskogen. Her er det noe å glede seg til for store og små.

Riktig god høstferie på AKS!

Lysaksjonen 2025



Årets Lysaksjon er onsdag 5. november kl. 17.00-19.00 på Munkerud skole. Vi samarbeider med TV-aksjonen. Overskuddet går i år til Atlas-alliansen og skal åpne dører for funksjonshemmede som lever i krig og fattigdom.

Munkerud skole

Munkerud skole
Oberst Rodes vei 94
1165 Oslo



BlimE-dagen

Fredag 19. september sang og danset hele skolen til BlimE-låta «Være med». BlimE-dagen handler om vennskap, inkludering og å stille opp for hverandre. Når hele skolen danser sammen, blir det ekstra tydelig at vi hører sammen – uansett trinn.



Temaperiode 2:
Lys i mørke

Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo - Småinfo

Halloween

Fellesskapende og grøssende feiring av halloween i klasser og på trinn har blitt veldig populært på Munkerud. Også i år håper vi at så mange klasser som mulig planlegger for gøy og moro på skolen. Vi oppfordrer klassekontaktene snarest mulig til å sende e-post til Monica på kontoret for å avtale bruk av rom på skolen.

Varslet brannøvelser

Alle må notere ned at fredag 10. oktober kl. 12.00 gjennomfører skolen en varslet brannøvelse. Allerede mandag 13. oktober kl. 15.10 gjennomfører AKS en varslet brannøvelse. Formålet med

disse øvelsene er at vi er godt forberedt på en eventuell nødsituasjon. Husk at innesko sikrer at elever har skikkelig fottøy under en evakuering. Vi oppfordrer til at dere foreldre snakker med barna om brannsikkerhet hjemme. Vi planlegger for en trygg og god øvelse sammen med elevene på Munkerud. Øvelse gjør mester.

Ansattparkering

Vi opplever tidvis utfordringer på skolens parkeringsplass. Når de ansatte kommer er parkeringsplassen full, ettersom mange foresatte parkerer på parkeringsplassen ved levering av sine barn. Vi minner om at

parkeringsplassen er forbeholdt ansatte i tidsrommet 07.00–10.00 og ber foresatte som leverer parkere langs veien.

Bibliotek

Fredag 19. september var det hele 716 bøker utlånt. Vi er stolte av å kunne tilby et åpent bibliotek og at vi har så mange leselystne elever. Elever digger fysiske bøker. Biblioteket tar veldig gjerne mot donasjoner av tegneseriebøker/manga på norsk og engelsk. Vi er også veldig takknemlig om noen vil donere engelske bøker for aldersgruppen 10-14 år.



INKLUDERING

ved Munkerud skole

Foreldre spiller en viktig rolle med å fremme inkludering. Under er en liste over veiledende kjøreregler som FAU og lærere ved Munkerud skole mener er med på å fremme inkludering.

1. Fremme inkluderende holdninger hjemme

- Lær barna viktigheten av respekt, vennlighet og empati.
- Snakk om mangfold og hvorfor det er viktig å inkludere alle.
- Oppmuntre barna til å leke med og bli kjent med ulike klassekamerater, gjerne også på tvers i trinnet.

2. Være et godt forbilde

- Vis inkluderende atferd i sosiale settinger, også i digitale flater.
- Snakk positivt om andre barn, foreldre og lærere.
- Delta i skolens aktiviteter og søk mot å være en del av fellesskapet.

3. Engasjere seg i skolemiljøet

- Delta i foreldremøter og skoleaktiviteter for å bidra til et godt miljø.
- Overhold anbefalte aldersgrenser for sosiale medier, apper og spill. Diskuter og bli enige om felles rammer med andre foreldre og etterstrebe felles rammer.
- Organiser inkluderende, voksenstyrte fritidsaktiviteter utenfor skolen, for eksempel Halloween-feiring, vennegrupper eller andre aktiviteter knyttet til årstidene.

4. Bidra til vennskap og fellesskap

- Inviter klassekamerater hjem, spesielt barn som ofte er alene.
- Oppmuntre barna til å inkludere alle (guttene eller jentene) i lek
- Sørg for at alle inkluderes i bursdager og sosiale arrangementer (alle guttene/alle jentene/hele klassen).
- Samarbeid med andre foreldre for å skape et godt sosialt miljø i klassen.
- Invester i dialog og relasjon med alle foresatte, for eksempel ved å arrangere foreldrekveld o.l.

5. Ha en åpen dialog med skolen

- Informer lærere om barnets behov eller bekymringer rundt inkludering.
- Samarbeid med skolen om å forebygge og håndtere mobbing. Ta kontakt med skolen for å avklare og undersøke situasjoner før du som forelder konkluderer.
- Støtt skolens helhetstenkning og vis forståelse for at alle elever er like viktige i en klassesituasjon.
- Vær tilgjengelig for samtaler med andre foreldre om felles utfordringer.